

## Уважаемый выпускник!

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части.

Письменная часть, в свою очередь, включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письменная речь».

Во все разделы экзаменационной работы, помимо заданий базового уровня, включены задания высокого уровня сложности. Уровень их сложности определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Задания в экзаменационной работе внутри каждого раздела располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения разделов письменной части экзаменационной работы – 3 часа 10 минут (190 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» – 30 мин.;

«Чтение» – 30 мин.;

«Грамматика и лексика» – 40 мин.;

«Письменная речь» – 90 мин.

Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения заданий, включая время подготовки – 17 минут.

Подготовка к ЕГЭ, помимо собственно обучения английскому языку и развития умений и навыков, должна обязательно включать в себя следующие аспекты:

– ознакомление с форматом заданий;

– отработку четкого следования инструкции к заданию, в том числе развитие умения укладываться в регламент времени, отведенного на выполнение конкретного задания;

– отработку стратегий выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом.

– ознакомление с критериями оценивания заданий раздела «Письменная речь» и заданий устной части.

При подготовке к экзамену необходимо познакомиться с демоверсией, кодификатором и спецификацией по английскому языку 2025 года, которые Вы сможете найти на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>. На этом же сайте работает открытый сегмент Федерального банка тестовых материалов, которые могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ.

Во время подготовки к экзамену обязательно выполните несколько полных вариантов заданий по контрольно-измерительным материалам из открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям, а также к жёстким требованиям времени на выполнение заданий.

Перед экзаменом потренируйтесь в заполнении бланков. Следите за тем, чтобы все буквы, цифры и другие символы соответствовали образцам, приведённым в верхней части бланков, а также инструкции по заполнению бланков. Переносите свои ответы в бланк ответов №1 после выполнения заданий каждого раздела.

При выполнении заданий устной части экзамена постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко. После выполнения заданий прослушайте свои ответы, чтобы убедиться, что они качественно записаны.

При подготовке и во время экзамена обратите на задания 10 и 11 раздела «Чтение».

Задание 10 проверяет умение читать про себя и понимать основное содержание текста. В текстах могут быть незнакомые слова, но они, как правило, не являются ключевыми, и их следует игнорировать. Основное содержание выделяется на основе ключевых слов и фраз.

При подготовке к экзамену для успешного выполнения задания 10 полезно выполнять следующие задания: одним предложением расскажите о чем текст/ предлагаются несколько вариантов предложений о чем текст /заголовков: выберите подходящий/ придумайте заголовок или подзаголовок к тексту, абзацам/ выберите картинку, которая лучше всего отражает главную мысль текста/ соедините параграфы и вопросы, ответы на которые есть в данных параграфах. Если в тексте было интервью, то соедините вопросы с ответами/ соедините заголовки и параграфы. И помните, что такие задания должны выполняться с лимитом по времени (1-2 минуты).

При выполнении задания 10 воспользуйтесь предлагаемым **алгоритмом выполнения задания:**

- внимательно прочитать заголовки,
- определить общую тему текстов,
- выстроить ассоциативный ряд с ключевым словом каждого заголовка,
- не читать каждое слово по отдельности, а сканировать текст «по диагонали». Не обращать внимание на незнакомые слова, если они не мешают пониманию основного содержания. Главное – понять о чём рассказывается в том или ином отрывке, не следует выискивать детали.

- Искать ключевые слова, которые всегда принадлежат к базовой лексике,
- подчёркивать ключевую информацию в тексте.
- Если возникли трудности в определении заголовка к одному из текстов, оставить его и перейти к следующему. Как правило, не менее 50% всего задания можно выполнить достаточно легко.
- Вычеркивать использованные заголовки и затем возвращаться к оставшимся текстам с гораздо меньшим количеством вариантов ответа.

При выполнении задания 11, которое проверяет умение читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления, требуются логика и базовое знание грамматики.

При выполнении задания 11 рекомендуется использовать следующий **алгоритм выполнения задания**:

Первое прочтение:

беглое (понять основное содержание); потом читаем предложенные отрывки.

Второе прочтение:

- читая текст последовательно, обращаем внимание на **последнее слово или выражение перед каждым пропуском**. Это слово (выражение) требует определенного согласования или управления. Читаем теперь уже только предложения с пропусками. Внимательно смотрим на предложение до и после пробела, опять читаем предложенные варианты вставок, определяем подсказки, которые могли бы помочь.

- Определяем подсказки, которые могли бы помочь: например, имена и местоимения (his, her), слова, указывающие на хронологию и последовательность (такие, как then, before, next), контраст и противопоставление (but, however), причину и следствие (as a result, it leads to, because of), а также на повторения и синонимы.
- Если одна и та же грамматическая структура используется в начале нескольких выделенных фрагментов, учитываем смысловое содержание предложения с пропуском, а также предыдущих и последующих.

Не обязательно заполнять все пробелы последовательно, можно сначала сделать то, что легче, а потом, когда другие пропуски будут заполнены, и количество оставшихся вариантов уменьшится, вернуться к более сложным пропускам.

Занимайтесь регулярно и систематически, продуманно и последовательно, правильно распределяя нагрузку.

Надеемся, что Вы с успехом выполните задания всех уровней сложности и сдадите экзамен с отличным результатом!

**Желаем удачи!**



**Министерство образования, науки**

**и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края**

**Готовимся к ЕГЭ — 2025**

**Английский язык**

**Материалы разработаны специалистами  
ГБОУ ИРО Краснодарского края**