Показатели

деятельности МОБУ СОШ №21 станицы Ахметовской Лабинского района, подлежащей самообследованию 2018/2019 учебный год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями от 14 декабря 2017 г, Приказ №1218)

No	Показатели	Единица	Значение показателей
Π/Π		измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	178	
1.2	Численность учащихся по	81	
	образовательной программе		
1.0	начального общего образования	5 0	
1.3	Численность учащихся по	78	
	образовательной программе основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по	19	
1.4	образовательной программе среднего	17	
	общего образования		
1.5	Численность/удельный вес	52	1. Численность учащихся (на конец
	численности учащихся, успевающих		уч.года), успевающих на «4» и «5» по
	на "4"и "5"по результатам		результатам промежуточной аттестации –
	промежуточной аттестации, в общей		N^{np}
	численности учащихся	32%	2. Удельный вес численности учащихся,
			успевающих на "4"и "5"по результатам
			промежуточной аттестации, в общей
1.6	Средний балл государственной	3,4 балла	численности учащихся % = N ^{пр} *100/ N
1.0	итоговой аттестации выпускников 9	5,4 Oanna	
	класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной	3,4 балла	
	итоговой аттестации выпускников 9	- ,	
	класса по математике		
1.8	Средний балл единого	66,7 балла	
	государственного экзамена		
	выпускников 11 класса по русскому		
1.9	языку Средний балл единого	4 балла-	
1.9	государственного экзамена	4 оалла- базовый	
	выпускников 11 класса по	уровень	
	математике	50 баллов-	
		профильны	
		й уровень	
1.10	Численность/удельный вес	23	1. Численность всех выпускников 9 класса в
	численности выпускников 9 класса,	человека	текущем году - В9
	получивших неудовлетворительные	2 человека	2. Численность выпускников 9 класса,
	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому		получивших неудовлетворительные
	языку, в общей численности		результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - В9 ^{ря}
	выпускников 9 класса	8,7 %	3.Удельный вес численности выпускников 9
		0,7 70	класса, получивших неудовлетворительные
			результаты на государственной итоговой
			аттестации по русскому языку, в общей
			численности выпускников 9 класса % = В9ря

			*100/B9
			100/ 100/
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	5 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - В9мат
	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	21,7%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса % = В9мат *100/В9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - В11
	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - В11 ^{ря}
	численности выпускников 11 класса	0 %	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - % = B11 ^{pg} * 100/B11
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - В11мат
	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - % = B11 ^{мат} * 100/B11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании В9 ^{ат}
	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса % = B9 ^{ат} * 100/ B9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании В11 ^{ат}
	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	2.Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса % =

	I	1	3
			B11 ^{at} * 100/ B11
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	1 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием — В9 ^{отл}
	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 %	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса % = B9° ^{тл} * 100/ B9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием В11 отл
	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса % = В11° 1 100/В11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	96 человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня N^{on}
	численности учащихся	53 %	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся % = N ^{on} *100/ N (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	40 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - N^{np}
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 %	2. Удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся % = N ^{пр} * 100/ N
1.19. 1	Регионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{\kappa p}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся % = N ^{кр} * 100/ N
1.19.	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{\phi eq}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся % = N ^{фед} * 100/ N
1.19.	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - N ^{мн}
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в

			4
			общей численности учащихся $\% = N^{\text{MH}} * 100/ N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов N ^{угл}
	изучением отдельных учебных	0 %	2. Удельный вес численности учащихся,
	предметов, в общей численности	0 70	получающих образование с углубленным
	учащихся		изучением отдельных учебных предметов, в
	y lampinon		общей численности учащихся $\% = N^{\text{угл}} *$
			100/ N
1.21	Численность/удельный вес	0 человек	1. Численность учащихся, получающих
	численности учащихся, получающих		образование в рамках профильного
	образование в рамках профильного		обучения – N ^{проф}
	обучения, в общей численности	0 %	2. Удельный вес численности учащихся,
	учащихся		получающих образование в рамках
			профильного обучения, в общей
1.00	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		численности учащихся $\% = N^{\text{проф}} * 100/ N$
1.22	Численность/удельный вес	0 человек	1. Численность учащихся, получающих
	численности обучающихся с		образование с применением дистанционных
	применением дистанционных		образовательных технологий, электронного
	образовательных технологий,	0 %	обучения N ^{дис}
	электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %	2. Удельный вес численности учащихся,
	численности учащихся		получающих образование с применением дистанционных образовательных
			технологий, электронного обучения, в
			общей численности учащихся % = N ^{дис} *
			100/ N
1.23	Численность/удельный вес	0 человек	1. Численность учащихся, получающих
	численности учащихся в рамках		образование в рамках сетевой формы
	сетевой формы реализации		реализации образовательных программ N ^{cet}
	образовательных программ, в общей	0 %	2. Удельный вес численности учащихся,
	численности учащихся		получающих образование в рамках сетевой
			формы реализации образовательных
			программ, в общей численности учащихся
4.5.	05	1.0	$\% = N^{\text{cet}} * 100/N$
1.24	Общая численность педагогических	19 человек	Численность педагогических работников
	работников, в том числе:		образовательной организации в
			соответствии с Постановлением
			Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об
			утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,
			осуществляющих образовательную
			деятельность, должностей руководителей
			образовательных организаций» (по состоянию
			на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес	18 человек	1. Численность педагогических работников,
	численности педагогических		имеющих высшее образование (по
	работников, имеющих высшее	047.04	состоянию на 1 августа текущего года) PD ^в
	образование, в общей численности	94,7 %	2. Удельный вес численности
	педагогических работников		педагогических работников, имеющих
			высшее образование, в общей численности
			педагогических работников % = PD ^в *100/ PD
			וע

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	18 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94,7 %	текущего года) PD ^{вп} 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{вп} *100/ PD
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{cp}
	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5,2 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{cp} *100/PD
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{срп}
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{срп} *100/ PD
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47,3 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV * 100/PD
1.29.	Высшая	6 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KV ^{выс}
		31,6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = KV ^{выс} * 100/ PD
1.29.	Первая	3 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория KV ^{пер}
		15,8 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = KV ^{пер} * 100/ PD

		1	6
1.30	Численность/удельный вес		
	численности педагогических		
	работников в общей численности		
	педагогических работников,		
	педагогический стаж работы		
	которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	1 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых
1			составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		5,2 %	2. Удельный вес численности
			педагогических работников в общей
			численности педагогических работников,
			педагогический стаж работы которых
			составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} *100/PD$
1.30.	Свыше 30 лет	3 человека	1. Численность педагогических работников,
2			педагогический стаж работы которых
			составляет свыше 30 лет PD ^{>30}
		15,8 %	2. Удельный вес численности
			педагогических работников в общей
			численности педагогических работников,
			педагогический стаж работы которых
			составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} *100/ PD$
1.31	Численность/удельный вес	2 человека	1. Численность всех педагогических
	численности педагогических		работников, возраст которых составляет до
	работников в общей численности		30 лет (по состоянию на 1 августа текущего
	педагогических работников в		года) PD ³⁰
	возрасте до 30 лет	10,5 %	2. Удельный вес численности
			педагогических работников в общей
			численности педагогических работников,
			возраст которых составляет до 30 лет % =
1.00			PD ³⁰ *100/ PD
1.32	Численность/удельный вес	3 человека	1. Численность всех педагогических
	численности педагогических		работников, возраст которых составляет от
	работников в общей численности		55 лет (по состоянию на 1 августа текущего
	педагогических работников в	1500	года) PD ⁵⁵
	возрасте от 55 лет	15,8 %	2. Удельный вес численности
			педагогических работников в общей
			численности педагогических работников,
			педагогический стаж работы которых
1.22	H	10	составляет от 55 лет % = PD ⁵⁵ *100/ PD
1.33	Численность/удельный вес	19 человек	1. Численность педагогических и
	численности педагогических и		административно-хозяйственных
	административно-хозяйственных		работников в организации (по состоянию на
	работников, прошедших за		1 августа текущего года) - R
	последние 5 лет повышение		2. Численность педагогических и
	квалификации/профессиональную		административно-хозяйственных
	переподготовку по профилю		работников, прошедших за последние 5 лет
	педагогической деятельности или		повышение
	иной осуществляемой в		квалификации/профессиональную
	образовательной организации		переподготовку по профилю
	деятельности, в общей численности		педагогической деятельности или иной
	педагогических и административно-		осуществляемой в образовательной
	хозяйственных работников		организации деятельности – R^{IIK}

		100 %	2 V 10 11 11 11 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
		100 %	3. Удельный вес численности
			педагогических и административно-
			хозяйственных работников, прошедших
			за последние 5 лет повышение
			квалификации/профессиональную
			переподготовку по профилю
			педагогической деятельности или иной
			осуществляемой в образовательной
			организации деятельности в общей
			численности педагогических и
			административно-хозяйственных
			работников $\% = R^{\pi \kappa} * 100/R$
1.34	Численность/удельный вес	19 человек	1. Численность педагогических и
	численности педагогических и		административно-хозяйственных
	административно-хозяйственных		работников, прошедших (за отчетный
	работников, прошедших повышение		период) повышение квалификации по
	квалификации по применению в		применению в образовательном процессе
	образовательном процессе		федеральных государственных
	федеральных государственных		образовательных стандартов – $\mathbb{R}^{\phi roc}$
	образовательных стандартов в общей	100 %	2. Удельный вес численности
	численности педагогических и	100 %	
			педагогических и административно-
	административно-хозяйственных		хозяйственных работников, прошедших (
	работников		за отчетный период) повышение
			квалификации по применению в
			образовательном процессе федеральных
			государственных образовательных
			стандартов, в общей численности
			педагогических и административно-
			хозяйственных работников % =
			$R^{\phi roc}*100/R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете	24	1. Общее количество компьютеров в
	на одного учащегося	единицы	образовательной организации (по
			состоянию на 1 августа текущего года) -
			ПК
		20 единиц	2. Количество компьютеров, которые
			используются обучающимися – ПКоб
		0,1 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на
			одного обучающегося = ПК/N (где N
			значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и	14969	Количество экземпляров учебной и учебно-
	учебно-методической литературы из	единиц	методической литературы из общего
	общего количества единиц хранения		количества единиц хранения библиотечного
	библиотечного фонда, состоящих на		фонда, состоящих на учете - Э
	учете, в расчете на одного учащегося	84	Количество экземпляров учебной и учебно-
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	единицы	методической литературы из общего
			количества единиц хранения библиотечного
			фонда, состоящих на учете, в расчете на
			одного учащегося $Э^{yq} = Э / N$ (где N
			значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной	да	one reme notable in orpora 1.1)
2.5	организации системы электронного	да	
	документооборота		
2.4	Наличие читального зала	TO	
∠.4	таличис читального зала	да	

_		1	8
	библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы	да	
	на стационарных компьютерах или		
	использования переносных		
	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами	да	
	сканирования и распознавания		
	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с	да	
	компьютеров, расположенных в		
	помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да	
	бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес	178	1. Численность учащихся (по состоянию на
	численности учащихся, которым	человека	1 августа текущего года), которым
	обеспечена возможность		обеспечена возможность пользоваться
	пользоваться широкополосным		широкополосным Интернетом (не менее 2
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в		Мб/с) - N ^{ин}
	общей численности учащихся	100 %	2. Удельный вес численности учащихся,
			которым обеспечена возможность
			пользоваться широкополосным Интернетом
			(не менее 2 Мб/с), в общей численности
			учащихся
			$% = N^{\text{ин}} * 100/N$ (где N значение показателя
			из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в	3 150,8	1. Указать общую площадь всех помещений
	которых осуществляется	кв.м.	(S), в которых осуществляется
	образовательная деятельность, в		образовательная деятельность (учебные
			тренажерные залы, бассейны).
		17, 7 кв.м.	• • •
			учащегося $S^1 = S/N$
	расчете на одного учащегося	17, 7 кв.м.	кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и