

Краснодарский край Лабинский район станица Ахметовская
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21
имени участника Великой Отечественной войны
Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина
станции Ахметовской муниципального образования Лабинский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Технологии

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 - 8 класс

Количество часов всего - 238 часов (5 класс: 68 часов - 2 часа в неделю; 6 класс: 68 часов - 2 часа в неделю; 7 класс: 68 часов - 2 часа в неделю; 8 класс: 34 часов - 1 час в неделю).

Учитель Конарёва Дарья Михайловна

Программа разработана на основании образовательной программы школы, утверждённой на педагогическом совете №1 от 31.08.2016 года (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 года), в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии учащийся, получает возможность узнать:

основные технологические понятия и характеристики;
технологическими свойствами и назначением материалов;
назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
со значением здорового питания для сохранения своего здоровья
выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
рационально организовывать рабочее место;
находить необходимую информацию в различных источниках;
применять конструкторскую и технологическую документацию;
составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
находить и устранять допущенные дефекты;
проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:
понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства;
освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями (ОБЖ);

сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений (ОБЖ);
эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения (ОБЖ);
наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям (ОБЖ).

В результате обучения учащиеся научатся:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает возможность ознакомиться:

с основными технологическими понятиями и характеристиками;

технологическими свойствами и назначением материалов;

назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

со значением здорового питания для сохранения своего здоровья

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках;

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;

выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

В результате обучения учащиеся овладеют:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

II. Содержания предмета «Технология»

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Технология. Сельскохозяйственный труд» (раздел: «Растениеводство») и «Технология. Технический труд» (раздел: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»). Кроме этого введены часы по разделу: «Технология ведения дома»

В рамках данных направлений изучается учебный предмет. Выбор направления обучения исходил из их интересов и склонностей, возможностей сельского образовательного учреждения.

Растениеводство

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесения удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая. Выбор способов хранения урожая.

Выращивание растений в защищённом грунте, выбор вида защищённого грунта.

Выращивание растений рассадным способом

Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт.

Виды удобрений. Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей

Профессии, связанные с выращиванием культурных растений.

Ознакомление технологией обработки конструкционных и поделочных материалов

Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Графическое отображение изделий с использованием чертёжных инструментов и средств компьютерной поддержки.

Сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения.
Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки.
Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России
Профессии, связанные с декоративно-прикладным искусством
Ознакомление технологией ведения дома
Интерьер жилых помещений и их комфортность.
Удаление загрязнений с одежды и обуви бытовыми средствами.
Уход за различными видами половых покрытий.
Профессии в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических работ.
Современные стили в оформлении жилых помещений.
Подбор средств оформления интерьера жилого помещения.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

Культура, эргономика и эстетика труда;
получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
основы черчения, графики и дизайна;
элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
творческая, проектно-исследовательская деятельность;
технологическая культура производства;
история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
распространённые технологии современного производства. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии (ОБЖ). Правила бережного отношения к органам чувств (ОБЖ). Правила безопасного пользования компьютером (ОБЖ). Виды занятий, снимающих утомление (ОБЖ).

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается в 7 классе 68 ч из расчета 2 ч в неделю.

Направление «Индустриальные технологии»

В области индустриальных технологий главными целями образования являются: формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и

машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Для выполнения лабораторно-практических и практических работ необходимо силами школы подготовить соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

Направление «Растениеводство»

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Первая помощь при укусе насекомых и змей(ОБЖ)

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

Направление «Животноводство»

Основные теоретические сведения.

Понятие о породе, ведущие породы. Понятие о рационе и нормах кормления. Правила составления рационов (по образцам). Продуктивность как основная характеристика породы. Основные методы разведения с/х животных. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий.

Семейная экономика

Элементы домашней экономики

Теоретические сведения.

Анализ бюджета семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Расчёт примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами рынка. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Выбор услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах.

Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка. **Практические работы.** Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрих коду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание. Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения расходов.

Электротехнические работы

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Основные теоретические сведения. Электрическая энергия, технический прогресс. Электротехника. Электробезопасность. Электрический ток, источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь. Постоянный и переменный ток. Принципиальная и монтажная схемы, комплектующая арматура, элементы электрической цепи. Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность. Режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройство защиты. Предел измерения, цена деления; тариф; стрелочные и цифровые измерительные приборы; передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность. Правила безопасности при работе с источником переменного тока с напряжением 42 В. Правила безопасности при электротехнических работах. Порогово-ощутимый ток, электрический пробник.

Электроизоляционные материалы; изолента; кембрик; оплетка; установочные, монтажные, обмоточные провода шнур, токоведущая жила, марка провода. Разъемные и неразъемные соединения проводов. Сращивание, ответвление, пайка. Припой, флюс, канифоль, лужение. Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычек, скрутка. Магнит, магнитное поле, электромагнит, сердечник, реле, обмотка, намоточный станок, якорь. Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые

лампы. Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы. Люминесцентное освещение, лампы. Конструкция, люминесцентной лампы, схема включения. Схема включения неоновой лампы. Правила утилизации. Бытовые электронагревательные приборы, металлы и сплавы, применяемые в эл/приборах. Герметизированные, открытые и закрытые нагревательные элементы. Конфорка; терморегулятор; биметаллическая пластина. Шаговое напряжение; фазный и нулевой (нейтральный) провода; токопроводящая среда; неотрывный ток, земляная шина. Коллекторный двигатель, якорь, статор, ротор, щетки, обмотка возбуждения.

Электроэнергетика будущего.

Практические работы. Вычислить суточный расход электроэнергии в квартире и ее стоимость. Изготовление гальванического элемента. Сращивание проводов. Зарядка лампового патрона, штепсельной вилки. Провести энергетический аудит школы. Изучить устройство и принцип действия электроутюга с терморегулятором.

Проектная деятельность

Черчение и графика

Выполнение чертёжных и графических работ с использованием средств компьютерской поддержки. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.

Основные теоретические сведения. Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта. Объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проекта. Защита проекта

Практические работы.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в ЛПХ своего села. Оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции в ЛПХ. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы проекта по повышению культуры растениеводства в ЛПХ (распространение новых сортов). Составление плана выполнения проекта.

Растениеводство

Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор подготовки посевного и посадочного материала, подготовка почв, внесения удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками.

Развитие растениеводства в регионе.

Основные теоретические сведения Формирование представлений об агротехнике культур. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Понятие сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки.

Практические работы « Составление графика посадки овощей » *Варианты объектов труда:* учебник, рассада, схемы, таблицы.

Защита растений от неблагоприятных факторов

Основные теоретические сведения Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Практические работы

«Исследование климатических условия для выращивания овощных культур»

«Исследование экологических условия для выращивания овощных культур»

«Исследование биологических условия для выращивания овощных культур» *Варианты объектов труда* Почва, растения.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением

практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы: 5 класс

Разделы	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Основы аграрной технологии (осенний период)	18	Технология как учебная дисциплина. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем	1	Познакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета
		Растениеводство и его структура.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборота,
		Понятие об агротехнике.	1	Узнать принципы агротехники
		Знакомство с направлениями растениеводства в регионе.	1	Знать основные направления растениеводства в регионе.
		Сбор семян цветочно-декоративных растений	1	Научиться собирать семена
		Сбор и сортировка цветочных семян	1	Научиться правильно сортировать семена.
		Уборка растительных остатков. Техника безопасности.	1	Выполнять основные технологические приемы и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды
		Уборка и учёт урожая овощных культур	1	Выполнять осенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве
		Сбор урожая капусты	1	Выполнять основные технологические приемы и уборки урожая
		Уборка растительных остатков. Техника безопасности.	1	Знать правила уборки урожая
		Сбор урожая яблок.	1	Оценивать урожайность основных сортов и культур
		Влияние хозяйственной деятельности человека на почву.	1	Оценивать влияние хозяйственной деятельности человека на почву.
		Особенности осенней обработки почвы	1	Узнать особенности обработки почвы с учётом структуры почвы конкретной местности
		Естественное и искусственное плодородие почвы, гумус.	1	Знать основные термины. Различать типы почв.
		Типы почвы. Физико-химические свойства почвы.	1	Уметь правильно производить подкормку почвы
		Элементы питания растений. Понятие о кислотности почвы.	1	Знать основные термины. Выбирать технологию, инструменты, орудия и, проводить наблюдения
Технология обработки конструктивных и подделочных	23	Выбор способов хранения урожая.	1	
		Виды древесных материалов и сфера их применения	1	Распознавать материалы по внешнему виду.
		Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	1	Читать и оформлять графическую документацию.
		Графическое отображение изделий с использованием средств ИКТ. Разметка плоских деталей	1	Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
		Виды отверстий и их назначение. Виды свёрл	1	

материалов		Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием	1	Соблюдать правила безопасного труда
		Изучение устройства и назначения столярного верстака.	1	Составлять последовательность выполнения работ
		Чтение простейших технологических карт	1	Читать и оформлять графическую документацию.
		Разметка плоских деталей по размерам с помощью линейки, угольника, рейсмуса, циркуля, шаблона	1	Читать и оформлять графическую документацию Организовывать рабочее место.
		Соединение деревянных деталей гвоздями, шурупами, склеиванием.	1	Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами.
		Сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения.	1	Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.
		Организация рабочего места	1	Организовывать рабочее место для слесарной обработки.
		Тонкие металлические листы, жёсть и проволока	1	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы.
		Проектирование и конструирование изделий. Технологическая карта	1	Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.
		Заклёпочные соединения	1	Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
		Устройство и назначение сверлильного станка как технологической машины	1	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями.
		Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки.	1	Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Выявлять дефекты и устранять их.
		Составление простейшей технологической карты на изготовление изделия	1	Применять графическое изображение изделий с использованием чертёжных инструментов.
		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	1	Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Знать виды декоративно-прикладного творчества в России Соблюдать правила безопасного труда. Знать назначение инструментов Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком.
	Технология ведения дома	6	Интерьер жилых помещений и их комфортность.	1
		Уход за различными видами половых покрытий.	1	Знать, как чистить различные покрытия пола
		Удаление загрязнений с одежды и обуви бытовыми средствами.	1	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви

		Профессии в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических работ.	1	Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели.
		Современные стили в оформлении жилых помещений.	1	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам
		Подбор средств оформления интерьера жилого помещения.	1	Разрабатывать варианты оформления интерьера с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.
Технология исследовательской и опытнической деятельности	5	Понятие учебного творческого проекта по технологии	1	Составлять учебную инструкционную карту.
		Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, их содержание	1	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Выбирать вид изделия.
		Требования к готовому изделию	1	Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия.
		Выбор формы, цвета, размера изделия	1	Изготавливать детали, собирать и отделять изделия.
		Изготовление проектного изделия. Презентация творческого проекта	1	Находить необходимую информацию с использованием сети интернет
Основы аграрной технологии (весенний период)	16	Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем	1	Знать т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем Овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками.
		Выбор и подготовка посевного и посадочного материала, посев и посадка	1	Бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам.
		Выращивание растений в защищённом грунте, выбор вида защищённого грунта.	1	Ознакомить уч-ся с понятием «однолетние зеленые культуры» Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
		Выращивание растений рассадным способом	1	Ознакомить со способами выращивания овощных растений
		Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт.	1	Ознакомить со способами выращивания овощных растений
		Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий..	1	Дать общее представление о сельскохозяйственных культурах выращиваемых на участке
		Сроки и способы посева семян зеленых культур. Правила безопасной работы	1	Ознакомить уч-ся с видами удобрений, их применением
		Посев семян овощных культур на рассаду	1	Уметь осуществлять подкормку растений
		Виды удобрений	1	Ознакомить уч-ся с видами защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней
		Подкормка растений, сочетание подкормки с междурядной обработкой почвы.	1	Применять экологически чистые способы защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней
		Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей	1	Ознакомить уч-ся с видами севооборотов
		Технология применения настоев и отваров для защиты растений от вредителей и болезней	1	Составлять схемы
		Виды и применение севооборотов.	1	Уметь разрабатывать проекты
		Составление схемы простых севооборотов	1	Ознакомить учащихся с профессиями
		Разработка проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.	1	сельскохозяйственного производства

		Профессии, связанные с выращиванием культурных растений.	1	
--	--	--	---	--

Тематическое планирование с указанием количество часов, отводимых на освоение каждой темы 6 класс

Разделы	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение	1	Вводный урок. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем	1	Познакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета
Растениеводство	11	Понятие о сорте	1	Знать классификацию сельскохозяйственных растений; уметь отличать сорт растений по внешним признакам, правило безопасной работы Узнать принципы агротехники, знать виды, строение растений, правила выращивание культур, технологию уборки и закладку урожая на хранение, правило безопасной работы Знать основные направления растениеводства в регионе, знать виды, строение растений, правила выращивание культур, технологию уборки и закладку урожая на хранение, правило безопасной работы. знать, технологию уборки и закладку урожая на хранение, правило безопасной работы знать виды, строение растений, правила выращивание культур, технологию уборки и закладку урожая на хранение, правило безопасной работы. Научиться правильно хранить овощи. знать виды овощей из семейства Тыквенных, их строение, правила выращивание культур, технологию уборки и закладку урожая на хранение, правило безопасной работы Знать критерии полевого опыта и его виды способы размещения. опыта, правила безопасности работы. Знать критерии полевого опыта и его виды, способы размещения опыта, технологию уборки урожая, правила безопасности работы знать основные технологические приемы в уборке урожая, правила безопасности работы Знать виды капустных растений, их строение ,питательные вещества, правила переработки технологию уборки и закладку урожая на хранение, правило безопасной работы
		П.р. № 1 Изучение сортов белокочанной капусты	1	
		Овощи из семейства Паслёновые	1	
		П.р. № 2 технология уборки картофеля	1	
		Семейство овощных культур	1	
		Овощи из семейства Тыквенные	1	
		П.р. №3. Технология сбора урожая патиссона, кабачка.	1	
		Что такое полевой опыт?	1	
		П.р. № 4 технология сбора урожая корнеплодов моркови и столовой свеклы. правило безопасной работы	1	
		Овощные капустные растения	1	
Сооружения защитного грунта	1			

				Знать основную задачу овощеводства защищенного грунта, виды обогрева в сооружениях; выращивание овощных растений, правило безопасной работы
Кулинария	4	Физиология питания	1	Сформировать представление о правильном питании человека Рассмотреть потребность в минеральных веществах и витаминах в зависимости от возраста и других факторов Развивать навыки культуры приема пищи, сервировки. Знать основные термины. Развивать эстетические навыки. Правила составления технологических карт.
		П.р. № 5 Работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах.	1	
		Сервировка стола к ужину. культура поведения за столом.	1	
		П.р.№6. Оформление меню. выполнение эскизов художественного украшения стола к ужину.	1	
Технология ведения дома	10	Ремонт и отделка жилого помещения.	1	Знать основные термины. Выбирать технологию, инструменты. Выполнить эскиз планировки городской квартиры, сельского дома, детской комнаты Разрабатывать проект рационального размещения электроосветительного оборудования в жилом доме с учетом применения энергосберегающих технологий. Читать и оформлять графическую документацию Находить информацию о технических характеристиках современной бытовой техники и анализировать возможности ее использования в интерьере. Выполнить эскиз художественного оформления интерьера детской комнаты Выполнять эскиз художественного оформления окна или дверного проема. Знакомиться с функциональными, эстетическими, санитарно-гигиеническими требованиями к интерьеру Знакомиться с функциональными эстетическими, санитарно-гигиеническими требованиями к интерьеру. воспитывать трудолюбие. Развивать навыки ухода за одеждой и обувью Подготавливать и выполнять ручные работы. Развивать навыки ухода за одеждой.
		П.р. № 7 Оформление эскиза помещения при косметическом ремонте	1	
		Освещение жилого дома	1	
		П.р. № 8. Оформление эскиза размещения световых приборов в помещениях	1	
		Декоративное оформление помещения	1	
		П.р.№9 Оформление макета окна или дверного проема тканями	1	
		Гигиена жилища	1	
		П.р.№10. Генеральная уборка кабинета	1	
		Уход за одеждой и обувью	1	
		П.р.№11. Удаление пятен с одежды. Закладка на хранение шерстяных и меховых изделий	1	
ПРОЕКТНАЯ РАБОТА	2	Проектная работа	1	Изготавливать проектное изделие. Находить и представлять информацию. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет.
		Проектная работа.	1	
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ	12	Ткани из шерстяных и шелковых волокон	1	Изучать свойства тканей. Находить и предъявлять информацию о сырье растительного происхождения для получения текстильных материалов.
		П р№12. Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.	1	

ТЕК-СТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ		Изготовление и моделирование выкроек. Раскрой и дублирование деталей кроя	1	Оформлять результаты исследований Изготавливать выкройку для образца
		Ручные работы. Правила безопасной работы.	1	машинных работ. выкраивать детали для образца машинных работ
		Пр№13. Снятие мерок и изготовление выкройки. Изготовление выкройки путем построения чертежа.	1	Подготавливать детали кроя к обработке. Выполнять ручные работы.
		Ручные работы. Правила безопасной работы	1	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки:
		Изготовление и моделирование выкроек. Раскрой и дублирование деталей кроя.	1	-выполнять эскизы вышивки ручными стежками Изготавливать выкройку для образца
		Пр№14. Снятие мерок и изготовление выкройки. Изготовление выкройки путем построения чертежа	1	машинных работ. Выкраивать детали для образца машинных работ. Изготавливать выкройку для образца
		Технологическая последовательной пошива одежды.	1	машинных работ. Выкраивать детали для образца машинных работ
		Практическая работа. Обработка деталей и узлов швейного изделия.	1	Знакомить с методами конструирования. Снимать мерки с фигуры человека и записывать
		Ручные работы.	1	результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы
		Пр№15. Организация рабочего стола. Правила безопасной работы. Перенос линий выкройки на детали кроя.	1	чертежей швейных изделий Строить чертеж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам и по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Строить чертеж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам и по заданным размерам. Копировать готовую выкройку
РУКОДЕЛИЕ	8	Подготовка к вышивке.	1	.
		Пр№16. Организация рабочего места. Подбор материала и инструментов, схем.	1	Строить чертеж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам и по заданным размерам. Копировать
		Счетные швы.	1	готовую выкройку Соблюдать правила безопасного труда
		Пр№17Выполнение образцов вышивки основными счетными швами: набор, русская гладь, «роспись», счетная гладь, гобеленовый шов, шов крестом. Правила безопасной работы	1	Выполнять пробные прямые и зигзагообразные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям. Выполнять закрепки в начале и конце строчки
		Инструменты, материалы, оборудование, организация рабочего места, подготовка материалов к работе	1	Знать назначение инструментов.
		Пр№18.Организация рабочего места. Подбор ткани	1	Выполнять пробные прямые и строчки с различных типов
		Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.	1	Овладевать безопасными приемами труда. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.
		Пр№19. Изучение материалов. Изготовление шаблонов. Эскизы изделия. Раскрой ткани. Изготовление прихватки.	1	Овладевать безопасными приемами труда. Овладевать безопасными приемами труда. Изготавливать выкройку для образца машинных работ. Выкраивать детали для образца машинных работ Изготавливать выкройку для образца машинных работ. Выкраивать детали для образца машинных работ

				<p>инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды.</p> <p>Профессиональное самоопределение. Воспитывать трудолюбие Планировать весенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, выбирать культуры планировать их размещение на участке с учетом севооборотов, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды.</p> <p>Профессиональное самоопределение. Воспитывать трудолюбие Планировать весенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, выбирать культуры , планировать их размещение на участке с учетом севооборотов, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений с учетом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.</p> <p>Профессиональное самоопределение Осваивать общие приемы выращивания цветов, оценки их состояния, выбраковки, выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения, подготавливать участок к посадки</p> <p>Осваивать общие приемы выращивания цветов, оценки их состояния, выбраковки, выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения, подготавливать участок к посадки</p> <p>Осваивать общие приемы выращивания цветов, оценки их состояния, выбраковки, выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения, подготавливать участок к посадки</p>
ПОВТО-РЕНИЕ	1	Систематизация и обобщение материала за курс 6 класса.	1	Систематизировать знания за курс технологии 6 класса.

Тематическое планирование с указанием количество часов, отводимых на освоение каждой темы 7 класс

Разделы	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение	1	Вводный урок. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем	1	Познакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета

Растениеводство	9	Классификация и характеристика плодовых растений	1	Выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборота Узнать принципы агротехники Знать основные направления растениеводства в регионе. Научиться сажать деревья Научиться правильно хранить овощи. Выполнять основные технологические приемы по обрезке кустов. Выполнять осенние работы на учебно-опытном участке. Выполнять основные технологические приемы в уборке урожая Знать правила уборки урожая
		П.р. № 1 Изучение на образцах плодовых образований семечковых и косточковых культур	1	
		Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников	1	
		П.р. № 2 Посадка плодовых деревьев	1	
		Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав	1	
		П.р. № 3 Обрезка кустов	1	
		Хранение корнеплодов	1	
		П.р. № 4 Съём урожая яблок. Закладка яблок на хранение	1	
П.р. № 5 Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение	1			
Создание изделий из древесины и древесных материалов	7	Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины : плотности, твёрдости, прочности, упругости, влажности	1	Оценивать урожайность основных сортов и культур Узнать особенности обработки древесины Знать основные термины. Правила составления технологических карт. Уметь правильно затачивать инструмент Знать основные термины. Выбирать технологию, инструменты. Читать и оформлять графическую документацию Читать и оформлять графическую документацию
		П.р. № 6 Определение плотности древесины по объёму и весу образца	1	
		Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД	1	
		П.р. № 7 Заточка инструментов для резания древесины. Правила безопасного труда при заточке	1	
		П.р. № 8 Разметка и сверление отверстий под шканты	1	
		Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей	1	
Создание изделий из текстильных материалов.	14	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения.	1	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. -Определять сырьевой состав тканей. -Находить и предъявлять информацию о шёлкоткачестве. -Оформлять результаты исследований Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам Соблюдать правила безопасного труда Составлять последовательность выполнения работ Читать и оформлять графическую документацию. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладеть безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани
		П.р. № 9.Свойства текстильных материалов	1	
		Конструирование швейных изделий	1	
		П.р.№10 Снятие мерок для изготовления одежды. Построение чертежа прямой юбки.	1	
		Моделирование одежды.	1	
		П.р.№11 Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек	1	
		Художественные Ремесла. Ручная роспись тканей.	1	
		П.р.№12 Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	1	
		Вышивание счетными швами	1	
		П.р.13 Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом	1	
		Вышивание по свободному контуру	1	
		Пр.№14 Техника вышивания швом французский узелок	1	
		П.р.№15 Способы перевода рисунка на ткань.	1	
		Творческий проект «Подарок своими руками	1	

				<p>-иметь представление: – об истории рукоделия; – применении его в современной моде. -знать правила подготовки материалов – использовать эти правила в работе Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. -Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками. -Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. -Знакомиться с профессией вышивальщица. Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки: -выполнять эскизы вышивки ручными стежками -выбирать материалы и технику выполнения вышивки по рисунку знать способы Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки: -выполнять эскизы вышивки ручными стежками -выбирать материалы и технику выполнения вышивки по рисунку Учиться методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда</p>
Создание изделий из металлов и пластмасс	4	Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка. Правила безопасной работы	1	<p>Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Знакомиться с устройством токарного станка и тисков. Читать техническую документацию. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы.</p>
		П.р. № 16 Ознакомление с токарными резцами	1	
		П.р. № 17 Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями	1	
		П.р. № 18 Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже	1	
Декоративно-прикладное творчество	8	Промыслы, распространенные в регионе проживания. Правила безопасного труда	1	<p>Представлять презентацию результатов труда Соблюдать правила безопасного труда. Знать назначение инструментов</p>
		П.р. № 19 Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для резьбы по древесине вручную	1	

		и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей		Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделять изделия из древесины выжиганием. Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Размечать рисунок. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать полезные для дома вещи
		Виды резьбы и технологии их выполнения	1	
		П.р. № 20 Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины	1	
		Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение	1	
		П.р. № 21 Выполнение и нанесение рисунка на заготовку и последующее выполнение приемов резьбы — геометрической, контурной, прорезной.	1	
		Разметка рисунка. Приемы резания	1	
		П.р. № 22 Изготовление декоративных изделий.	1	
кулинария	4	Молекулярная кухня.	1	узнать физико-химические процессы которые происходят при приготовлении пищи Определять качество молока и молочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Развивать навыки культуры приема пищи, сервировка Выполнение чертежей
		П.р. № 23 Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное)молоко	1	
		Сервировка стола сладкого стола. Культура поведения за столом	1	
		Проектная работа «Витамины – это жизнь»(ОБЖ)	1	
Технология ведения дома	4	Ремонт одежды декоративной заплатой	1	Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Составлять учебную инструкционную карту.
		П.р. № 24 Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон	1	
		Использование декоративных растений для оформления приусадебного участка	1	
		П.р. № 25 Уход за растениями на пришкольном участке	1	
Проектная деятельность	9	Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов	1	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия. Находить необходимую информацию с использованием сети интернет Знать т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем Овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками. Бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам. Ознакомить уч-ся с понятием «однолетние зеленые культуры»
		П.р. № 26 Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	1	
		Алгоритм проектной деятельности	1	
		П.р. № 27 Выбор модели проектного изделия	1	
		Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов	1	
		П.р. № 28 Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения	1	
		Требования к готовому изделию	1	
		П.р. № 29 Изготовление проектного изделия	1	
		П.р. № 30 Презентация творческого проекта	1	
Основы аграрной технологии	9	Уход за садом	1	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Ознакомить со способами выращивания плодовых растений
		П.р. № 31 Уход за плодовыми деревьями	1	
		Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка	1	

(весенний период)	П.р. № 32 Выполнение прививок плодовых культур	1	Ознакомить со способами выращивания овощных растений Дать общее представление о плодовых культурах выращиваемых на участке Ознакомить уч-ся с видами черенкования Ознакомить уч-ся с видами черенкования Уметь осуществлять посадку ягодных растений Ознакомить уч-ся с видами плодовых культур Ознакомить уч-ся с правилами обрезки саженцев
	Размножение ягодных кустарников черенками	1	
	П.р. № 33 Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка	1	
	Ягодные культуры, посадка и уход	1	
	П.р. № 34 Экскурсия в плодовый питомник	1	
	П.р. № 35 Весенняя обрезка саженцев ягодных культур	1	
	Итого:	68	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 8 класс

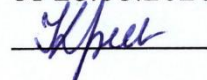
Разделы	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1 Растениеводство	8	Проба на всхожесть. Эффективность закладки семян.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборота Выбирать технологию, инструменты, орудия. Проявлять познавательные интересы и творческой активности в данной области деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Знать терминологию Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Выполнение работы на учебно-опытном участке. Составлять план размещения культур на участке с учетом севооборотов. Различать модели крестьянского хозяйства. Знать агротехнологию выращивания агрокультур. Различать направления в растениеводстве. Знать специфику переработки и реализации продукции животноводства на мелких фермах. Представлять публичные презентации и защиты идеи.
		Технология сева агрокультуры.	1	
		Участие в сборе урожая. Закладка картофеля на хранение.	1	
		Приемы ухода за агрокультурами. Понятие «экологическое агрохозяйство».	1	
		Выполнение творческого проекта. «Мой сад»	1	
		Агротехнологии выращивания агрокультур. Модели крестьянских хозяйств.	1	
		Растениеводческое направление. Проектирование.	1	
		Участие в переработке молочной продукции.	1	
Технология ведения дома (Семейная экономика)	7	Анализ бюджета семьи	1	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность Проявление технико-технологического и
		Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	1	
		Расчёт примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами рынка.	1	
		Практическая работа. Формирование потребительской корзины семьи.	1	

		Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	1	экономического мышления при организации своей деятельности. Планировать расходы семьи. Минимизировать расходы в бюджете семьи. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров, услуг Познакомиться с основами рыночных отношений.
		Выбор услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка.	1	
		Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	1	
Электро техниче ские работы	15	Виды источников и потребителей электрической энергии.	1	Знать терминологию, правила электробезопасности Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований Читать простые электрические схемы. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок Овладеть основами проектирования и установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Познакомить с элементами прямоугольного проецирования на одну плоскость. Закрепление навыков вычерчивания линий, нанесения размеров. Формирование интереса, аккуратности, пространственного мышления. Показать необходимость проецирования на две плоскости проекций. Неопределенность формы. Учить проецировать на две плоскости проекций. Развивать пространственное мышление, совершенствование графических навыков. Показать необходимость проецирования на три плоскости проекций. Формирование познавательных интересов к предмету, самостоятельность суждений. Закрепление знаний о расположении видов,
		Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение	1	
		Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры ПРЗ	1	
		Подбор бытовых приборов по их мощности. ПРЗ	1	
		Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока ПРЗ	1	
		Проектирование образцов будущего изделия	1	
		Проецирование на одну плоскость проекций.	1	
		Проецирование на две плоскости проекций.	1	
		Прямоугольное проецирование как основной способ получения изображений на плоскости. Расположение видов на чертеже.	1	
		Расположение видов. Задачи на составление чертежей по разрозненным изображениям	1	
		Выполнение чертёжных и графических работ с использованием средств компьютерной поддержки.	1	
		Выдвижение идей для выполнения учебного проекта ПРЗ	1	
		Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.	1	
		Выполнение творческого проекта ПРЗ	1	
Итоговый урок. Защита проекта ПРЗ	1			

				<p>формирование понятий о необходимом и достаточном количестве видов на чертеже</p> <p>Выбирать вид изделия, его разрабатывать чертёж. Определять состав деталей, работать с компьютером</p> <p>Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей.</p> <p>Работать с компьютером. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет.</p> <p>Уметь подбирать необходимые материалы для изготовления изделий.</p> <p>Уметь давать самооценку своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации. уметь презентовать свои проекты.</p> <p>защищать идеи, варианты изделия, выбранной технологии</p>
Растение водство	4	Развитие растениеводства в Краснодарском крае.	1	Знать модели крестьянского хозяйства.
		Методика проведения опытов	1	Учиться методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования,
		Правила пользования средствами, приборами и оборудованием для опытов.	1	конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда
		Выбор актуальной цели опыта	1	Уметь пользоваться оборудованием для опытов. Уметь правильно ставить цели опытов


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно - гуманитарного цикла МОБУ СОШ № 21 имени А.И. Покрышкина ст. Ахметовской от 28.08.2020 года №1

 Кравченко С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Вараксина Т.А.

28 августа 2020 года