

Краснодарский край Лабинский район станица Ахметовская
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21 имени
участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина
станции Ахметовской муниципального образования Лабинский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профориентационному курсу «Сервис и туризм»

уровень образования (класс): основное общее образование, 9 класс

количество часов: всего – 9 часов, в неделю- 0,25 часа

учитель Дубровина Надежда Васильевна

Программа разработана на основе основной образовательной программы школы, утвержденной на педагогическом совете школы протокол № 1 от 28.08.2020 года, в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 года)

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, курса

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Выпускник школы по окончании изучения курса должен иметь представление:

- о сфере сервиса и туризма;
- о профессии;
- о специальностях и направлениях профильной подготовки кадров для сферы сервиса и туризма, условиях обучения и возможности трудоустройства.

По окончании освоения программы выпускник должен знать:

- особенности сферы сервиса и туризма;
- возможности и состояние сферы сервиса и туризма в Краснодарском крае;
- виды предприятий туристкой сферы;
- виды сервисных услуг;
- особенности работы предприятий сервиса и туризма;
- виды профессий сферы сервиса и туризма;
- способы получения профессионального образования для работы в индустрии сервиса и туризма;
- требования к специалистам сферы сервиса и туризма;

уметь:

- выделять ценности профессиональной деятельности в сфере сервиса и туризма;
- выделять ключевые действия специалистов сферы сервиса и туризма;

- соотносить собственные возможности с требованиями профессии;

владеть:

- опытом восприятия профессиональной деятельности специалистов сферы сервиса и туризма;
- отдельными приемами профессиональной самодиагностики.

Выпускник основной школы научится:

- проектировать с помощью педагога собственную индивидуальную образовательную траекторию (маршрут);
- устанавливать образовательную коммуникацию со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательным контентом;
- работать с открытыми источниками информации (находить информационные ресурсы, выбирать и анализировать необходимую информацию) о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания учащегося и страны в целом в кадрах определенной квалификации для принятия решения о выборе индивидуального и профессионального маршрута.
- совместно с педагогами составлять индивидуальную образовательную программу в соответствии с требованиями, определяемыми выбором будущей профессии;
- выбирать индивидуальный и профессиональный маршрут для реализации индивидуальной образовательной программы.

II. Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Введение. 1ч.

История развития индустрии гостеприимства и ресторанного сервиса.

Тема 2.Сфера сервиса и туризма. 2 ч.

Организация туристической деятельности. – 1 ч. (Туристические фирмы, экскурсионные бюро, музеи, гостиницы, объекты питания, объекты санаторно-курортного комплекса, информационные туристские центры, развлекательные центры, игровые центры, SPA-комплексы, салоны красоты, объекты службы быта, транспортные предприятия). Диапазон услуг, оказываемых предприятиями сервиса и туризма. Значение сферы сервиса и туризма в экономике России и Краснодарского края. – 1 ч.

Тема 3. Профессиональная карта сферы сервиса и туризма. 2ч. Специалисты гостиничного сервиса. – 1 ч.(Портъе, швейцар, горничная, менеджер гостиничного комплекса, управляющий сельским гостевым домом). Новые технологии в туристической индустрии. - 1ч.

Тема 4. Профессиональные качества работников сферы сервиса и туризма. 2 ч.

Этика делового общения в сфере туристического сервиса. - 1 ч.

Профессиональные качества работника сервиса и туризма. – 1 ч. (Целеустремленность, гибкость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, дисциплинированность, инициативность, коммуникабельность, обучаемость, вежливость, выдержанность, предупредительность, аккуратность, опрятность).

Тема 5. Образование в сервисе и туризме. 2 ч. Уровни профессионального образования в туризме: начальный, средний, высший. - 1ч. Рынок труда в сфере сервиса и туризма – 1ч.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 КЛАСС				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Тема 1. Введение.	1			
		История развития индустрии гостеприимства и ресторанного сервиса.	1	Понимать и объяснять роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понимать основные структуры личного профессионального плана. Уметь обосновывать важность выбора профессии в жизни человека. Называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии.
Тема 2. Сфера сервиса и туризма.	2			
		Организация туристической деятельности.	1	Знать особенности сферы сервиса и туризма; возможности и состояние сферы сервиса и туризма в Краснодарском крае; виды предприятий туристкой сферы; виды сервисных услуг.
		Диапазон услуг, оказываемых предприятиями сервиса и туризма. Значение сферы сервиса и туризма в экономике России и Краснодарского края.	1	Уметь выделять ценности профессиональной деятельности в сфере сервиса и туризма; выделять ключевые действия специалистов сферы сервиса и туризма.
Тема 3. Профессиональная карта сферы сервиса и туризма.	2			
		Специалисты гостиничного сервиса.	1	Соотносить собственные возможности с требованиями профессии; выделять ключевые действия специалистов сферы сервиса и туризма;
		Новые технологии в туристической индустрии	1	Владеть опытом восприятия профессиональной деятельности специалистов сферы сервиса и туризма; отдельными приемами профессиональной самодиагностики

Тема 4. Профессиональные качества работников сферы сервиса и туризма.	2			
		Этика делового общения в сфере туристического сервиса	1	Определять понятия «профессионально важные качества» (ПВК). Приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда в профессиях различных подтипов.
		Профессиональные качества работника сервиса и туризма.	1	Уметь выделять ценности профессиональной деятельности в сфере сервиса и туризма; выделять ключевые действия специалистов сферы сервиса и туризма; соотносить собственные возможности с требованиями профессии; Владеть опытом восприятия профессиональной деятельности специалистов сферы сервиса и туризма; отдельными приемами профессиональной самодиагностики.
Тема 5. Образование в сервисе и туризме.	2			
		Уровни профессионального образования в туризме: начальный, средний, высший.	1	Выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере. Определять понятия «специальные способности», «профессиональная пригодность», «компенсация способностей».
		Рынок труда. Особенности рынка труда Краснодарского края в сфере сервиса и туризма.	1	Соотносить собственные возможности с требованиями профессии. Владеть опытом восприятия профессиональной деятельности специалистов сферы сервиса и туризма.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно - гуманитарного цикла МОБУ СОШ № 21 имени А.И. Покрышкина ст. Ахметовской от 28.08.2020 года №1



Кравченко С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Вараксина Т.А.

28 августа 2020 года