

Краснодарский край Лабинский район станица Ахметовская  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №21 имени участника Вели-  
кой Отечественной войны Героя Советского Союза Александра  
Ивановича Покрышкина, станицы Ахметовской муниципального  
образования Лабинский район



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 – 6 классы

Количество часов всего - 340 часов (5 класс-170 часов, 6 класс-170 часов); в неделю – 5 часов

Учитель Головешкина Наталья Владимировна

Программа разработана на основе основной образовательной программы школы, утвержденной на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2020 года, в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в редакции протокола 3/15 от 28.10.2015)

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

**Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):**

оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;

задавать множества перечислением их элементов;

находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

распознавать логически некорректные высказывания

### **Числа**

оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач; выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; сравнивать рациональные числа.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

оценивать результаты вычислений при решении практических задач; выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях; составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

### **Статистика и теория вероятностей**

представлять данные в виде таблиц, диаграмм; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

### **Текстовые задачи**

решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составлять план решения задачи; выделять этапы решения задачи; интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; решать несложные логические задачи методом рассуждений.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомым величин в задаче (делать прикидку).

### **Наглядная геометрия**

#### **Геометрические фигуры**

оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

#### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

#### **Измерения и вычисления**

выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов; вычислять площади прямоугольников.

#### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников; выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

#### **История математики**

описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **Натуральные числа и ноль**

#### **Натуральный ряд чисел и его свойства**

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

#### **Запись и чтение натуральных чисел**

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

#### **Округление натуральных чисел**

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

#### **Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0**

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

#### **Действия с натуральными числами**

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголко, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

### **Степень с натуральным показателем**

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

### **Числовые выражения**

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

### **Деление с остатком**

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

### **Свойства и признаки делимости**

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

### **Разложение числа на простые множители**

Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

### **Алгебраические выражения**

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

### **Делители и кратные**

Делитель и его свойства, общий делитель двух более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

### **Дроби**

#### **Обыкновенные дроби**

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

*Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.*

### **Десятичные дроби**

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

### **Отношение двух чисел**

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

### **Среднее арифметическое чисел**

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

### **Проценты**

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

### **Диаграммы**

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

### **Рациональные числа**

#### **Положительные и отрицательные числа**

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

**Понятие о рациональном числе.** *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

#### **Решение текстовых задач**

**Единицы измерений:** длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

#### **Задачи на все арифметические действия**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

#### **Задачи на движение, работу и покупки**

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

#### **Задачи на части, доли, проценты**

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

### Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

**Основные методы решения текстовых задач:** арифметический, перебор вариантов.

### Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.* Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объёма; единицы объёма. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс 5				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Натуральные числа и нуль Натуральный ряд чисел и его свойства Запись и чтение натуральных чисел	15	Понятие натурального числа	1	Описывать свойства натурального ряда. Верно использовать в речи термины цифра, число, называть классы и разряды в записи натурального числа. Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их, грамматически правильно читать встречающиеся математические выражения. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: точку, прямую, луч,
		Обозначение натуральных чисел	1	
		Решение упражнений на применение натуральных чисел	1	
		Отрезок. Построение, обозначение отрезка	1	
		Длина отрезка. Определение, измерение	1	
		Треугольник. Обозначение, его компоненты	1	
		Понятие плоскости. Прямая. Определение прямой, построение	1	
Луч. Определение луча, построение	1			

<b>Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0</b> <b>Наглядная геометрия</b>		Шкалы. Знакомство с видами шкал. Координатный луч	1	дополнительные лучи, плоскость, треугольник, многоугольник. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертёжных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля. Выразить одни единицы измерения длины через другие. Пользоваться различными видами шкал. Определять координату точки на луче и отмечать точку по её координате. Выразить одни единицы измерения массы через другие. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Записывать числа с помощью римских цифр. Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты.
		Координатный луч. Построение координат заданной точки	1	
		Вводная контрольная работа	1	
		Коррекция знаний по вводной контрольной работе. Сравнение натуральных чисел	1	
		Меньше или больше	1	
		Двойное неравенство. Чтение и запись неравенств	1	
		Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа и шкалы»	1	
<b>Действия с натуральными числами</b> <b>Числовые выражения</b>	21	Коррекция знаний по контрольной работе	1	Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое, разность, уменьшаемое, вычитаемое, числовое выражение, значение числового выражения, уравнение, корень уравнения, периметр многоугольника. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении и вычитании, использовать их для нахождения неизвестных компонентов действий с числовыми и буквенными выражениями. Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложения натуральных чисел, свойства нуля при сложении. Формулировать свойства вычитания натуральных чисел. Записывать свойства сложения и вычитания натуральных чисел с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения и использовать их для рационализации письменных и устных вычислений. Грамматически
		№ 1. Сложение натуральных чисел	1	
		Переместительное свойство сложения	1	
		Сочетательное свойство сложения	1	
		Понятие периметра. Периметр многоугольника	1	
		Вычитание натуральных чисел	1	
		Вычитание числа из суммы	1	
		Вычитание суммы из числа	1	
		Вычитание натуральных чисел на координатном луче	1	
		Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	
		Коррекция знаний по контрольной работе	1	
		№ 2. Числовые выражения	1	
		Решение задач на составление числовых выражений	1	
		Буквенная запись свойств сложения	1	
Буквенная запись свойств вычитания	1			

		Решение упражнений по теме: «Числовые и буквенные выражения»	1	верно читать числовые и буквенные выражения, содержащие действия сложения и вычитания. Записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Вычислять периметры многоугольников. Составлять простейшие уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты.
		Уравнение. Корни уравнения.	1	
		Нахождение корней уравнения	1	
		Решение задач с помощью уравнений	1	
		Составление уравнений по условию задачи и его решение.	1	
		Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые и буквенные выражения. Уравнение»	1	
<b>Действия с натуральными числами</b> <b>Степень с натуральным показателем</b> <b>Деление с остатком</b>	27	Коррекция знаний по контрольной работе № 3. Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Выполнять умножение и деление натуральных чисел, деление с остатком, вычислять значение степеней. Верно использовать в речи термины: произведение, множитель, частное, делимое, делитель, степень, основание и показатель степени, квадрат и куб числа. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при умножении и делении, использовать их для нахождения неизвестных компонентов действий с числовыми и буквенными выражениями. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении и делении. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Записывать свойства умножения и деления натуральных чисел с помощью букв, образовывать на их основе числовые и буквенные выражения и использовать их для рационализации письменные и устных вычислений, для упрощения буквенных выражений. Грамматически верно читать числовые и буквенные выражения, содержащие действия умножения, деления и степени. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое
		Переместительное свойство умножения	1	
		Сочетательное свойство умножения	1	
		Решение упражнений на умножение натуральных чисел	1	
		Разложение натуральных чисел на множители	1	
		<i>Деление</i>	1	
		Деление. Компоненты деления	1	
		Свойства деления	1	
		Нахождение неизвестных компонентов деления	1	
		Деление натуральных чисел	1	
		Нахождение значения выражения	1	
		Решение упражнений на деление натуральных чисел	1	
		Решение задач на применение деления натуральных чисел	1	
		Деление с остатком	1	
		Нахождение частного и остатка.	1	
		Решение упражнений на деление с остатком	1	
		Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	1	
		<i>Упрощение выражений</i>	1	
		Коррекция знаний по контрольной работе	1	



		№ 4. Упрощение выражений		значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты.
		Распределительное свойство умножения относительно сложения	1	
		Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1	
		Применение упрощения выражения при решении уравнений	1	
		Решение упражнений на упрощение выражений	1	
		Порядок выполнения действий	1	
		Составление схемы вычисления выражения	1	
		Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий»	1	
		Степень числа. Квадрат и куб числа	1	
		Решение упражнений на нахождение куба и квадрата числа	1	
		<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Упрощение выражений»</i>	1	
<b>Наглядная геометрия Единицы измерений</b>	<b>12</b>	Коррекция знаний по контрольной работе № 5. Формулы	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда. Приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире. Изображать прямоугольный параллелепипед от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать его на клетчатой бумаге. Верно использовать в речи термины: формула, площадь, равные фигуры, прямоугольный параллелепипед, куб, грани, ребра и вершины прямоугольного параллелепипеда. Моделировать несложные зависимости с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы. Вычислять площади квадратов, прямоугольников и треугольников (в простейших случаях), используя формулы площади квадрата и прямоугольника. Выражать одни единицы измерения площади через другие. Вычислять объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда. Выражать одни единицы измерения объема через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Анализировать и осмысливать текст
		Решение задач на нахождение пути, скорости, времени с использованием формулы.	1	
		Понятие площади фигуры. Нахождение площади прямоугольника	1	
		Формула площади квадрата	1	
		Единицы измерения площадей	1	
		Решение задач по теме: «Единицы измерения площадей»	1	
		Единицы измерения площадей и объема	1	
		Решение задач по теме «Единицы измерения площадей и объема параллелепипеда»	1	
		Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба	1	
		<i>Административная контрольная работа (Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объёмы»)</i>	1	

				задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.
<b>Дроби. Обыкновенные дроби</b>	25	Коррекция знаний по административной контрольной работе. Окружность и круг	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда. Приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире. Изображать прямоугольный параллелепипед от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать его на клетчатой бумаге. Верно использовать в речи термины: формула, площадь, равные фигуры, прямоугольный параллелепипед, куб, грани, ребра и вершины прямоугольного параллелепипеда. Моделировать несложные зависимости с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы. Вычислять площади квадратов, прямоугольников и треугольников (в простейших случаях), используя формулы площади квадрата и прямоугольника. Выражать одни единицы измерения площади через другие. Вычислять объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда. Выражать одни единицы измерения объема через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.
		Решение упражнений по теме: «Окружность и круг»	1	
		<i>Доли. Обыкновенные дроби</i>	1	
		Доли. Обыкновенные дроби	1	
		Изображение обыкновенных дробей на координатном луче	1	
		Решение упражнений по теме: «Обыкновенные дроби. Сравнение дробей»	1	
		<i>Сравнение дробей</i>	1	
		Решение упражнений по теме: «Обыкновенные дроби. Сравнение дробей»	1	
		Решение задач по теме: «Обыкновенные дроби. Сравнение дробей на координатном луче»	1	
		Сравнение дробей	1	
		Сравнение дробей на координатном луче Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби	1	
		Решение упражнений по теме: «Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби»	1	
		Правильные и неправильные дроби	1	
		Решение примеров и задач по теме «Правильные и неправильные дроби	1	
		<i>Контрольная работа по теме №7 «Обыкновенные дроби»</i>	1	
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
		Коррекция знаний по контрольной работе №7. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	
		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
		Решение упражнений на нахождение сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями	1	
		Деление дроби	1	
Деление суммы на число	1			
Смешанные числа	1			
Выделение целой части из неправильной дроби. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби	1			
Сложение смешанных чисел	1			
Вычитание смешанных чисел	1			

		Решение упражнений на сложение и вычитание смешанных чисел	1	
		<i>Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа»</i>	1	
<b>Десятичные дроби. Округление натуральных чисел</b>	<b>11</b>	Коррекция знаний по контрольной работе № 8. Десятичная запись дробных чисел	1	Записывать и читать десятичные дроби. Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде обыкновенных дробей. Находить десятичные приближения обыкновенных дробей. Сравнить и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять сложение, вычитание и округление десятичных дробей. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях. Верно использовать в речи термины: десятичная дробь, разряды десятичной дроби, разложение десятичной дроби по разрядам, приближенное значение числа с недостатком (с избытком), округление чисел до заданного разряда. Грамматически верно читать записи выражений, содержащих десятичные дроби. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
		Решение упражнений на выполнение сравнения десятичных дробей	1	
		Сложение десятичных дробей	1	
		Решение упражнений на сложение десятичных дробей	1	
		Вычитание десятичных дробей	1	
		Разложение десятичной дроби по разрядам	1	
		Сравнение десятичных дробей по разрядам	1	
		Решение упражнений на нахождение сложения и вычитания десятичных дробей	1	
		Приближенные значения чисел	1	
		Округление чисел	1	
		<i>Контрольная работа № 9 по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»</i>	1	
<b>Десятичные дроби. Среднее арифметическое чисел</b>	<b>28</b>	Коррекция знаний по контрольной работе № 9. Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	Выполнять умножение и деление десятичных дробей. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных дробей с помощью деления числителя обыкновенной дроби на её знаменатель. Использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях. Решать задачи на дроби (в том числе задачи на реальной практике), использовать понятия среднего арифметического, средней скорости при решении задач. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически
		Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	
		Решение упражнений на нахождение умножения десятичных дробей на натуральные числа	1	
		Деление десятичных дробей на натуральное число	1	
		Решение упражнений на деление десятичной дроби на натуральное число	1	
		Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	
		Решение упражнений на все действия с десятичными дробями	1	
		Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1	
		<i>Контрольная работа № 10 по теме: «Умножение и деление</i>	1	

		<i>десятичных дробей на натуральное число»</i>		оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Читать и записывать числа в двоичной системе счисления
		Коррекция знаний по контрольной работе № 10. Умножение десятичных дробей	1	
		Правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь	1	
		Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	
		Решение примеров на умножение десятичных дробей	1	
		Решение уравнений на умножение десятичных дробей	1	
		Решение задач на умножение десятичных дробей	1	
		Деление числа на десятичную дробь	1	
		Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	
		Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1	
		Решение примеров по нахождение деления десятичных дробей	1	
		Решение задач на применение деления десятичных дробей	1	
		Выражение обыкновенной дроби десятичной дробью	1	
		Решение упражнений на умножение и деление десятичных дробей	1	
		Решение упражнений на выражение обыкновенной дроби десятичной дробью	1	
		Среднее арифметическое	1	
		Среднее арифметическое нескольких чисел	1	
		Использование среднего арифметического при нахождении средней скорости	1	
		Решение задач на нахождение среднего арифметического	1	
		<i>Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1	
<b>Проценты. Диаграммы Наглядная геометрия</b>	17	Коррекция знаний по контрольной работе № 11. Микрокалькулятор	1	Объяснять, что такое процент. Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Осуществлять поиск информации (в СМИ), содержащей данные, выраженные в процентах, интерпретировать их. Решать задачи на проценты и дроби (в том числе из реальной практики, используя при необходимости калькулятор). Проводить сложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире разные виды углов. Приводить примеры аналогов этих
		Вычисления на микрокалькуляторе	1	
		Проценты	1	
		Обращение процентов в десятичную дробь	1	
		Нахождение процента от числа	1	
		Нахождение числа по его проценту	1	
		Решение задач на применение процентов	1	
		<i>Контрольная работа № 12 по теме: «Проценты»</i>	1	
		Коррекция знаний по контрольной работе № 12. Угол. Прямой и развернутый угол	1	
		Чертежный треугольник	1	

		Решение упражнений по теме: «Угол. Прямой и развернутый угол»	1	геометрических фигур в окружающем мире. Изображать углы от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать углы на клетчатой бумаге. Моделировать различные виды углов. Верно использовать в речи термины: угол, стороны угла, острый, тупой, развернутый углы; чертёжный треугольник, транспортир. Измерять с помощью инструментов и сравнивать величины углов. Строить углы заданной величины с помощью транспортира. Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, сравнивать величины, находить наибольшие и наименьшие значения и др. Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц, в том числе с помощью компьютерных программ. Приводить примеры несложных классификаций из различных областей жизни.
		Измерение углов. Транспортир	1	
		Задачи на построение углов	1	
		Задачи на измерение углов	1	
		<i>Круговые диаграммы</i>	1	
		Круговые диаграммы	1	
		Решение задач по теме: «Круговые диаграммы»	1	
		<i>Контрольная работа № 13 по теме: «Углы. Транспортир»</i>	1	
Алгебраические выражения Дроби. Обыкновенные дроби Наглядная геометрия Десятичные дроби. Проценты. Решение текстовых задач	16	Коррекция знаний по контрольной работе № 13. Числовые и буквенные выражения.	1	Читают и записывают многозначные числа; строят координатный луч; отмечают на нем точки по заданным координатам; сравнивают натуральные числа по классам и разрядам. Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия. Исследуют ситуации, требующие сравнения обыкновенных дробей, их упорядочения. Прогнозируют результат вычислений. Объясняют ход решения задач. Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия. Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера. Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости. Идентифицируют геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости. Используют различные приемы проверки правильности нахождения значения числового выражения. Выполняют задания за курс 5 класса.
		Решение задач на составление числовых и буквенных выражений	1	
		Сравнение обыкновенных дробей	1	
		Арифметические операции с обыкновенными дробями	1	
		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
		Решение уравнений	1	
		Решение задач на составление уравнений. Решение текстовых задач	1	
		Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Решение задач на нахождение площади и объема	1	
		<i>Административная контрольная работа</i>	1	
		Коррекция знаний по административной контрольной работе. Округление чисел.	1	
		Решение упражнений на округление чисел	1	
		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
		Умножение и деление десятичных дробей	1	
		Нахождение числа по его процентам.	1	
Решение задач на проценты	1			
Обобщающий урок по материалам 5 класса.	1			
<b>Итого</b>			<b>170 часов</b>	

Класс 6				
Разделы	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Свойства и признаки делимости Разложение числа на простые множители Делители и кратные Разложение числа на простые множители Рациональные числа	20	Делители и кратные	1	<p>Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.</p> <p>Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.)</p> <p>Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера).</p> <p>Верно использовать в речи термины: делитель, кратное, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, простое число, составное число, нечётное число, взаимно простые числа, числа – близнецы, разложение числа на простые множители. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы. Находить объединение и пересечение конкретных множеств. Приводить примеры несложных классификаций из различных областей жизни. Иллюстрировать теоретико-множественные и логические понятия с помощью диаграмм Эйлера – Венна.</p>
		Нахождение делителей и кратных числа	1	
		Решение упражнений на нахождение делителей и кратных	1	
		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	
		Признаки делимости на 100, на 1000 и т.д.	1	
		Решение упражнений по теме: «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2».	1	
		Признак делимости на 9	1	
		Признак делимости на 3	1	
		Простые и составные числа	1	
		Решение упражнений по теме: «Простые и составные числа»	1	
		Разложение на простые множители	1	
		Решение упражнений по теме: «Разложение на простые множители»	1	
		Наибольший общий делитель	1	
		Взаимно простые числа	1	
		Решение упражнений на нахождение наибольшего общего делителя	1	
		Наименьшее общее кратное	1	
		Нахождение наименьшего общего кратного через разложение чисел на множители	1	
Решение упражнений на нахождение наименьшего общего кратного	1			
Решение упражнений по теме: «Делимость чисел»	1			
Контрольная работа № 1 по теме: «Делимость чисел»	1			
Дроби Обыкновенные дроби	22	Коррекция знаний по контрольной работе № 1. Основное свойство дроби	1	<p>Формулировать основное свойство обыкновенной дроби, правила сравнения, сложения и вычитания обыкновенных дробей. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Грамматически верно читать записи неравенств, содержащих обыкновенные дроби, суммы и разности обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков,</p>
		Запись частных в виде обыкновенных дробей	1	
		Сокращение дробей	1	
		Сокращение дробей	1	
		Нахождение общих делителей числителя и знаменателя	1	
		Решение упражнений по теме: «Сокращение дробей»	1	
		Приведение дробей к общему знаменателю	1	
		Приведение дробей к общему знаменателю	1	
		Нахождение наименьшего общего знаменателя дробей	1	

		Решение упражнений на приведение дробей к общему знаменателю	1	реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы
		<i>Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</i>	1	
		Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
		Выполнение упражнений на сравнение дробей с разными знаменателями	1	
		Сложение дробей с разными знаменателями	1	
		Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
		Выполнение упражнений на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
		<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	1	
		<i>Сложение и вычитание смешанных чисел</i>	1	
		Коррекция знаний по контрольной работе № 2. Сложение смешанных чисел.	1	
		Выполнение упражнений на сложение смешанных чисел	1	
		Вычитание смешанных чисел	1	
		Решение упражнений по теме: «Вычитание смешанных чисел».	1	
		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
		Нахождение значения выражения смешанных чисел	1	
		<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных дробей»</i>	1	
<b>Дроби Обыкновенные дроби Задачи на части, доли, проценты Задачи на движение, работу и покупки</b>	<b>32</b>	Коррекция знаний по контрольной работе № 3. Правила умножения дробей.	1	Формулировать правила умножения и деления обыкновенных дробей. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. Находить дробь от числа и число по его дроби. Грамматически верно читать записи произведений и частных обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Исследовать и описывать свойства пирамид, призм, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств этих объектов. Моделировать пирамиды, призмы, используя
		Применение правил умножения дробей.	1	
		Умножение обыкновенных дробей.	1	
		Выполнение упражнений на умножение обыкновенных дробей	1	
		Решение задач по теме: «Умножение дробей».	1	
		Нахождение дроби от числа	1	
		Выполнение упражнений на нахождение дроби от числа	1	
		Решение задач по теме: «Нахождение дроби от числа».	1	
		Нахождение процентов от данного числа.	1	
		Распределительное свойство умножения.	1	
Применение распределительного свойства умножения при решении упражнений	1			

		Применение распределительного свойства умножения при решении уравнений	1	бумагу, пластилин, проволоку и др. Изготавливать пространственные фигуры из разверток; распознавать развертки пирамиды, призмы (в частности, куба, прямоугольного параллелепипеда). Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пирамиды, призмы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире.
		Упрощение выражений, применяя распределительное свойство умножения.	1	
		Решение упражнений по теме: «Распределительное свойство умножения»	1	
		<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей».</i>	1	
		Коррекция знаний по контрольной работе № 4. Взаимно обратные числа. Нахождение взаимнообратных чисел	1	
		Нахождение взаимно обратных чисел Взаимнообратные числа	1	
		Деление дробей	1	
		Правило деления обыкновенных дробей	1	
		Применение правила деления обыкновенных дробей при решении примеров, задач и уравнений	1	
		Выполнение упражнений на деление обыкновенных дробей	1	
		Систематизация и обобщение знаний по теме: «Деление дробей»	1	
		<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Деление обыкновенных дробей»</i>	1	
		Коррекция знаний по контрольной работе № 5. Нахождение числа по его дроби	1	
		Правило нахождения числа по его дроби	1	
		Применение правила нахождения числа по его дроби при решении задач	1	
		Нахождение числа по заданному значению его процентов	1	
		Решение упражнений на нахождение числа по его дроби.	1	
		Дробные выражения	1	
		Нахождение значений дробных выражений	1	
		Решение упражнений по теме: «Дробные выражения»	1	
		<i>Контрольная работа № 6 по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»</i>	1	
<b>Отношение двух чисел Наглядная геометрия</b>	<b>19</b>	Коррекция знаний по контрольной работе № 6. Отношение двух чисел	1	Верно использовать в речи термины: отношение чисел, отношение величин, взаимно обратные отношения, пропорция, основное свойство верной пропорции, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины, масштаб, длина окружности, площадь круга, шар и сфера, их центр, радиус и диаметр. Использовать понятия отношения и пропорция при решении задач. Приводить
		Процентное отношение двух чисел	1	
		Нахождение взаимнообратных чисел	1	
		Нахождение отношений двух чисел в задачах	1	
		Нахождение отношения двух величин с разными единицами измерения	1	



		Решение упражнений по теме: «Отношения»	1	примеры использования отношений в практике. Использовать понятие масштаб при решении практических задач. Вычислять длину окружности и площадь круга, используя знания о приближённых значениях чисел. Решать задачи на проценты и дроби составлением пропорции (в том числе задачи реальной практики, используя при необходимости калькулятор)
		Пропорции	1	
		Основное свойство пропорции	1	
		Решение задач с применением пропорции	1	
		Понятие прямой пропорциональной зависимости	1	
		Понятие обратно пропорциональных величин	1	
		Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости	1	
		<i>Контрольная работа № 7 по теме: «Отношения и пропорции»</i>	1	
		Коррекция знаний по контрольной работе № 7. Масштаб. Понятие масштаба.	1	
		Решение задач на нахождение масштаба	1	
		Длина окружности и площадь круга. Формула для нахождения длины окружности и площади круга	1	
		Нахождение длины окружности и площади круга по формуле	1	
		Шар. Нахождение диаметра шара	1	
		Решение задач по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга».	1	
		<i>Контрольная работа № 8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</i>	1	
<b>Рациональные числа Положительные и отрицательные числа Понятие о рациональном числе.</b>	<b>13</b>	Коррекция знаний по контрольной работе № 8. Координаты на прямой	1	Верно использовать в речи термины: координатная прямая, координата точки на прямой, положительное число, отрицательное число, противоположные числа, целое число, модуль числа. Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш – проигрыш, выше – ниже, уровень моря и т.п.). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. Характеризовать множество целых чисел. Сравнить положительные и отрицательные числа. Грамматически верно читать записи выражений, содержащих положительные и отрицательные числа. Моделировать цилиндры, конусы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Изготавливать пространственные фигуры из разверток; распознавать развертки цилиндра, конуса. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире цилиндры, конусы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире. Соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскости
		Изображение точек на координатной прямой	1	
		Выполнение упражнений на нахождение координат на прямой	1	
		Противоположные числа	1	
		Нахождение чисел, противоположных данным	1	
		Модуль числа	1	
		Выполнение упражнений на нахождение модуля числа	1	
		Сравнение чисел	1	
		Решение упражнений на сравнение чисел	1	
		Изменение величин	1	
		Решение упражнений по теме: «Изменение величин»	1	
		<i>Контрольная работа № 9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»</i>	1	

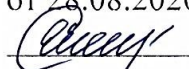
<b>Рациональные числа Положительные и отрицательные числа</b>	<b>11</b>	Коррекция знаний по контрольной работе № 9. Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	Формировать правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. Выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Грамматически верно читать записи сумм и разностей, содержащих положительные и отрицательные числа. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить длину отрезка на координатной прямой, зная координаты концов этого отрезка. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире призмы, цилиндры, пирамиды, конусы. Решать текстовые задачи арифметическими способами.
		Решение упражнений на сложение чисел с помощью координатной прямой	1	
		Сложение отрицательных чисел	1	
		Выполнение упражнений на сложение отрицательных чисел	1	
		Сложение чисел с разными знаками	1	
		Выполнение упражнений на сложение чисел с разными знаками	1	
		Нахождение суммы чисел с разными знаками.	1	
		Решение упражнений на сложение чисел с разными знаками	1	
		Вычитание	1	
		Нахождение расстояния между точками на координатной прямой	1	
		Выполнение упражнений на сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	
<i>Контрольная работа № 10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>	1			
<b>Рациональные числа Положительные и отрицательные числа</b>	<b>12</b>	Коррекция знаний по контрольной работе № 10. Умножение	1	Формировать правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел. Выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Грамматически верно читать записи произведений и частных, содержащих положительные и отрицательные числа. Характеризовать множество рациональных чисел. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять их для преобразования числовых выражений. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Решать логические задачи с помощью графов.
		Нахождение произведения положительных и отрицательных чисел	1	
		Решение упражнений на умножение положительных и отрицательных чисел	1	
		Деление	1	
		Нахождение частного положительных и отрицательных чисел	1	
		Решение упражнений на деление положительных и отрицательных чисел	1	
		Рациональные числа	1	
		Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1	
		<i>Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</i>	1	
		Коррекция знаний по контрольной работе № 11. Свойства действий с рациональными числами	1	
		Сложение и умножение рациональных чисел	1	
Решение упражнений на нахождение сложения и умножения рациональных чисел	1			
<b>Алгебраические выражения</b>	<b>15</b>	Раскрытие скобок	1	Верно использовать в речи термины: коэффициент, раскрытие скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых, корень уравнения,
		Правила раскрытия скобок	1	
		Раскрытие скобок при упрощении выражений	1	

		Решение упражнений на раскрытие скобок	1	линейное уравнение. Грамматически верно читать записи уравнений. Раскрывать скобки, упрощать выражения, вычислять коэффициент выражения. Решать уравнения умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число путем переноса слагаемого из одной части уравнения в другую. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Решать логические задачи с помощью графов
		Коэффициент	1	
		Нахождение коэффициентов в произведении	1	
		Подобные слагаемые	1	
		Приведение подобных слагаемых	1	
		Решение уравнений на раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.	1	
		<i>Контрольная работа № 12 по теме: «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»</i>	1	
		Коррекция знаний по контрольной работе № 12. Решение уравнений умножением обеих частей уравнения на одно число	1	
		Решение уравнений, используя основное свойство пропорции	1	
		Решение линейных уравнений	1	
		Решение задач на составление уравнений	1	
		<i>Контрольная работа № 13 по теме: «Решение уравнений»</i>	1	
<b>Диаграммы Задачи на все арифметические действия</b>	13	Коррекция знаний по контрольной работе № 13. Перпендикулярные прямые	1	Верно использовать в речи термины: перпендикулярные прямые, параллельные прямые, координатная плоскость, ось абсцисс, ось ординат, столбчатая диаграмма, график. Объяснять, какие прямые называют перпендикулярными и какие – параллельными, формулировать их свойства. Строить параллельные и перпендикулярные прямые с помощью чертёжных инструментов. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек. Читать графики простейших зависимостей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие
		Построение перпендикулярных прямых	1	
		Параллельные прямые	1	
		Построение параллельных прямых	1	
		Координатная плоскость	1	
		Построение точек на координатной плоскости	1	
		Определение координат точек на плоскости	1	
		Столбчатые диаграммы	1	
		Построение и чтение столбчатых диаграмм.	1	
		Графики. Чтение графиков.	1	
		Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях	1	
Решение несложных задач на движение по реке по течению и против течения	1			
		<i>Контрольная работа № 14 по теме: «Координаты на плоскости»</i>	1	
<b>Задачи на все арифметические действия. Логические задачи Основные методы решения текстовых задач</b>	13	Коррекция знаний по контрольной работе № 14. Решение логических задач с помощью графов	1	Повторить правило умножения и деления обыкновенных дробей, смешанных чисел. Повторить правило сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. Повторить определение отношения и пропорции, повторить основное свойство пропорции. Решать уравнения с использованием основного свойства пропорции. Решать текстовые задачи на составление пропорции, решать задачи на применение отношения.
		Решение логических задач с помощью таблиц.	1	
		Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
		Использование таблиц при решении текстовых задач	1	
		<i>Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса</i>	1	

Задачи на движение, работу и покупки	Коррекция знаний по итоговой контрольной работе. Раскрытие скобок.	1	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие. Повторить термины: раскрытие скобок, коэффициент, подобные слагаемые. Упрощать выражения, используя раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых. Решать упражнения на нахождение коэффициента. Решать текстовые задачи на движение. Решать текстовые задачи на составление уравнений. Строить координатную плоскость, определять координаты заданных точек.
	Решение упражнений на приведение подобных слагаемых	1	
	Решение уравнений	1	
	Задачи на составление уравнений	1	
	Решение текстовых задач на движение	1	
	Решение различных задач на движение в противоположных направлениях	1	
	Решение задач на движение в одном направлении	1	
	Обобщающий урок по курсу математики 6 -го класса	1	
<b>Итого</b>		<b>170 часов</b>	


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно - математического цикла МОБУ СОШ № 21 имени А.И. Покрышкина ст. Ахметовской от 28.08.2020 года №1

 Сумина Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Вараксина Т.А.  
28 августа 2020 года