Краснодарский край Лабинский район станица Ахметовская
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 имени участника Великой Отечественной войны Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина станицы Ахметовской муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол №1
Председатель Колбаса В.И.

Колбаса В. И.
Подписано цифровой подписью: Колбаса В. И.
Дата: 2021.03.01 08:49:43 +03'00'

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **кубановедению**

Уровень образования (класс) **начальное общее образование, 1 -4 классы**

Количество часов **всего -135 часов; в 1 классе: всего - 33 часа; в неделю –1 час, 2 класс: всего 34 часа, 1час в неделю, 3 класс: 34 часа- 1 час в неделю, 4 класс: всего 34 часа 1 час в неделю**

Группа учителей: **Волобуева Нина Алексеевна, Ефимцова Татьяна Васильевна, Лекомцева Мария Викторовна, Чуева Татьяна Владимировна**

Программа разработана на основе основной образовательной программы школы МОБУ СОШ №21, утверждённой на педагогическом совете школы, протокол №1 от 28.08.2020 года, в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола №3 /15 от 28.10.2015г.

## 1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

***К концу 1 класса учащиеся должны:***

**учащиеся должны знать/понимать**

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

**учащиеся должны уметь**

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект

***К концу 2 класса учащиеся должны:***

**учащиеся должны знать/понимать**

- особенности времён года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;
- имена выдающихся людей своего района;

**учащиеся должны уметь**

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);
- выполнял, правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоёмов, в лесу, в горах.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.;
- планирования и реализации индивидуального проекта.

***К концу 3 класса учащиеся должны:***

**учащиеся должны знать/понимать**

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего города (станицы), района;
- фамилии и имена земляков - выдающихся деятелей культуры, спорта и г. д.;

**учащиеся должны уметь**

- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;

***К концу 4 класса учащиеся должны:***

**учащиеся должны знать/понимать**

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края;

- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

**учащиеся должны уметь**

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### 1 класс (33 часа)

**Введение. Мой родной край** (1 час).

**Раздел 1**. **Я и моя семья** (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьей (творческий проект).

**Раздел** 2. **Я и моя школа** (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект).

**Раздел** 3. **Я и мои родные места** (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Какой я житель (исследовательский проект).

**Раздел 4. Я и природа вокруг меня** (7 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Милый сердцу уголок (творческая мастерская).

**Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи.
Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

**2 класс (34 часа)**
**Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).**
**Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).**
Годовой исследовательский проект сезонных изменений.
**Часть 1; «Уж небо осенью дышало».**
Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).
**Раздел** 2. **Населённые пункты** (6 часов).
Годовой исследовательский проект сезонных изменений.
**Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».**
Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).
**Раздел 3**. **Труд и быт моих земляков (11** часов).
Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.
Годовой исследовательский проект сезонных изменений.
**Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».**
Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Труд в моей семье (творческий проект).
Годовой исследовательский проект сезонных изменений.
**Часть 4: «Здравствуй, лето!».**
**Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**
Родная земля. Религиозные традиции. Монастыри. Подвиг во имя жизни других людей.

**3 класс (34 часа)**
**«Введение. Изучаем родной край.» (1 час).**
**Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).**
Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты

Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

**Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).**
Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).
**Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).**
Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).
**Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**
Святые источники Кубани. Внутреннее и внешнее строение храма. Именины. День небесного покровителя. Обобщающий урок. Подвиги материнства.

**4 класс (34 часа)**
**Введение. Мой край на карте России (**1 **час).**
**Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую** (9 часов).
Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).
**Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).**
Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).
**Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).**
Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).
**Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**
Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи- хранители материальной и духовной культуры. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»

## 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на усвоение каждой темы

| № п/п | Разделы, темы | Рабочая программа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | Основные виды учебной деятельности |
| 1. | Ведение. Мой родной край. | 1 | | 1 | | Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, населённый пункт, в котором проживают. Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов<br>Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье. Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных. рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. |
| 2. | Я и моя семья | 7 | | 11 | | |
| 3. | Я и моя школа | 6 | | 10 | | |
| 4. | Я и мои родные места | 8 | | | | |
| 5. | Я и природа вокруг меня | 7 | | | | |
| 6. | Введение. Символика района (города), в котором я живу | | 1 | | | родственные связи в семье; герб, флаг, гимн Кубани; кубанские песни, пословицы и поговорки; основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;<br>выдающихся деятелей искусств, культуры и др.;<br>**Уметь** показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага. |
| 7. | Природа моей местности | | 12 | | | |
| 8. | Населенные пункты | | 6 | | | |
| 9. | Труд и быт моих земляков | | 11 | | | |
| 10. | Введение. Изучаем родной край. | | | 1 | | |
| 11. | Нет в мире краше Родины нашей. | | | 10 | | |
| 12 | Без прошлого нет настоящего | | | 9 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Казачьему роду нет переводу | | | 10 | | Знать название своего края. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины. Характеризовать рельеф Краснодарского края (возвышенности, низменности, равнины, горы). Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края. Описывать растительный и животный мир с опорой на карты- схемы. Сравнивать растительность и животный мир равнинной и горной частей Краснодарского края. Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора. Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения.<br>**Знать/понимать:** связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; Краснодарский край в изучаемый период:<br>природные условия, территориальная принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, сельскохозяйственные предприятия своего района; выдающихся сельскохозяйственных работников, характерные признаки сезонов года в Краснодарском крае; формы поверхности Краснодарского края;<br>разновидности водоемов Краснодарского края; особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;<br>названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных; отличительные особенности физической, административной и исторической карты Краснодарского края; герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы родного города (станицы), района; фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, и т.д.;<br>**Уметь:** определять местонахождение Краснодарского края на физической карте России; узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека; узнавать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края; ориентироваться по карте Краснодарского края; давать словесное описание истории возникновения своего населенного пункта, его достопримечательностей; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<br>обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности;<br>выполнения правил сбора грибов в своей местности;<br>правильного поведения у водоема в разное время года;<br>бережного отношения к растениям и животным. |
| 14. | Введение. Мой край на карте России. | | | | 1 | **Знать/понимать:** природные богатства родного края и их использование человеком; административную карту Краснодарского края;<br>символику Краснодарского края; органы местного самоуправления;<br>даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;<br>народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры;<br>достопримечательности родного края; наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани; особенности хозяйственной |
| 15. | Береги землю родимую, как мать любимую. | | | | 9 | |
| 16. | Земля отцов-моя земля. | | | | 12 | |
| 17 | Жизнь дана на добрые дела | | | | 8 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | деятельности людей, живущих на территории края; важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;<br>заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края;<br>фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани;<br>**Уметь:** находить на физической карте Краснодарского края местонахождение изучаемого объекта; узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности; определять последовательность основных событий на Кубани; правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани; исполнять гимн Краснодарского края; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильного поведения во время исполнения гимна России и Кубани; выполнения изученных правил безопасного поведения; исполнения знакомых народных песен; самоорганизации и выполнения исследовательских проектов. |
| 18 | Духовные истоки. | 4 | 4 | 4 | 4 | Уметь слушать рассказ, анализировать. Планировать беседу с родными и близкими. Знать о традициях установления поклонных крестов. Знать источники духовного становления человека: храм, семья, книга, традиции, уметь рассказать о них. Знать основные иконы с ликом святых, назначение икон, Красного угла. Анализировать изученные темы, самостоятельно делать выводы: «Защита Родины- священный долг каждого» |
| | Всего | 33 | 34 | 34 | 34 | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МОБУ СОШ № 21имени А.И. Покрышкина ст. Ахметовской Лабинского района

от 28.08. 2020 года № 1

Ефимцова Т.В.

подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Вараксина Т.А.

подпись

28 августа 2020 года