Краснодарский край Лабинский район станица Ахметовская Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 имени участника Великой Отечественной войны Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина станицы Ахметовской муниципального образования Лабинский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1 -4 классы

Количество часов <u>всего -135 часов; в 1 классе: всего - 33 часа; в неделю -1 час, 2 класс: всего 34 часа, 1 час в неделю, 3 класс: 34 часа-1 час в неделю, 4 класс: всего 34 часа 1 час в неделю</u>

Группа учителей: Волобуева Нина Алексеевна, Ефимцова Татьяна Васильевна, Лекомцева Мария Викторовна, Чуева Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе основной образовательной программы школы МОБУ СОШ №21, утверждённой на педагогическом совете школы, протокол №1 от 28.08.2020 года, в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола №3 /15 от 28.10.2015г.

1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

К концу 1 класса учащиеся должны:

учащиеся должны знать/понимать

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
 - традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
 - основные достопримечательности родного населённого пункта;
 - профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

учащиеся должны уметь

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
 - составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
 - находить географические объекты на карте-схеме;
 - реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект К концу 2 класса учащиеся должны:

учащиеся должны знать/понимать

- особенности времён года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
 - значение Красной книги Краснодарского края;
 - особенности труда и быта земляков;
 - родственные связи в семье, уклад семьи;
 - герб, флаг, гимн Краснодарского края;
 - кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;
 - имена выдающихся людей своего района;

учащиеся должны уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
 - рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);
- выполнял, правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоёмов, в лесу, в горах.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.;
 - планирования и реализации индивидуального проекта.

К концу 3 класса учащиеся должны:

учащиеся должны знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
 - формы земной поверхности края;
 - разновидности водоёмов края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего города (станицы), района;
- фамилии и имена земляков выдающихся деятелей культуры, спорта и г. д.;

учащиеся должны уметь

- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
 - различать особо охраняемые растения и редких животных;
 - ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
 - выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
 - соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
 - правильного поведения у водоёма в разное время года;

К концу 4 класса учащиеся должны:

учащиеся должны знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
 - природные богатства родного края и их использование человеком;
 - символику Краснодарского края;
 - даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
 - достопримечательности края;

- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
 - важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
 - заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
 - фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

учащиеся должны уметь

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
 - правильно называть памятники культуры и истории края;
 - исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Краснодарского края,
 - соблюдения изученных правил безопасного поведения,
 - исполнения знакомых народных песен,
 - выполнения исследовательских и творческих проектов.

2. Содержание учебного предмета, курса

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час).

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьей (творческий проект).

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект).

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Какой я житель (исследовательский проект).

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Милый сердцу уголок (творческая мастерская).

Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи.

Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1; «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

Раздел 2. Населённые пункты (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Труд в моей семье (творческий проект).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Родная земля. Религиозные традиции. Монастыри. Подвиг во имя жизни других людей.

3 класс (34 часа)

«Введение. Изучаем родной край.» (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты

Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани. Внутреннее и внешнее строение храма. Именины. День небесного покровителя. Обобщающий урок. Подвиги материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов).

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи- хранители материальной и духовной культуры. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на усвоение каждой темы

или темы 1. Ведение. Мой родной край. 1. Объяснить, что изучает кубановедение. Характеризовать по нятие «малва родина». Называть край, район, населённый продной край. 2. Я и моя семья. 7. 11 11 нункт, в котором проживают. Называть край, район, населённый пункт, в котором проживают. Называть свой карактер, рассказа намалать, о спокобов составлять свой карактер, рассказа разисти в коллестировать понятии пункт, в котором проживают за прежена подата поставлять за преженами пункт, в котором в крайстве подата понятия с обрасти в коллестиви в коллестивных занатиты, праженами подать поняти и преженами голеровать умение подьзоваться разичными инструментами, предметами обята. Составлять рассказа обу ввечениях в составлять понятие «традиция». Сопоставлять смейные традиции в временами года. Рассказывать о любимом семейном празденике. Идлиографей. Сопоставлять и сравнивать рассказа работе, котору ментами, предметами годать рассказ работе, которую умеет выпольные разичных целенами содет в тото же праздинах писками в традиции праздинами годать рассказ рассказ рассказ расуким, фотографей. Сопоставлять и сравнивать градиции праздинами годами с потоже праздинам годами в дажновать поняти «традиция». Сопоставлять с праменты рассказ рассказ расуким, фотографей, сопоставлять с праменты в потоже праздинами праздинами праздинами праздинами праздинами праздинами прадиция	N₂	Разделы,	Рабочая программа			หล	
1. Ведение. Мой ролной край. 2. Я и мом семья 7 1 11 пункт, в котором проживают. Называть своё мим (полное, окращейное, уменьщительно-ласкательное), называть немена родь на мена родымы, однокалесников. Описывать своё мим (полное, окращейное, уменьщительно-ласкательное), называть немена родымы, однокалесников одновным стансывать свой жим (полное, окращейное, уменьщительно-ласкательное), называть имена родымы, однокалесников одновнаять своё мим (полное, окращейное, уменьщительно-ласкательное), называть имена родымы, однокалесников одновнаять своём карактери за мена родымы, однокалесников одновнаять своём карактери за мена робусов. Составлять рессказ о своей мете. Анализировать способов разгать рассказ рисунком, фотографией, видеозанисами. Рассказ натать о своей умена пользоваться в однокальноетом и супктеризовать по немем за премя этих занятий Характеризовать по своей мете и одножности и пече объеми. Рассказ запать о своей мета и однокальноетом и супктеризовать правила в пальятие стращить дольногом по точе правляния инструментами, предметами быть. Оставлять поизтие стращить объемного отношения к или. Анализировать способом бережного отношения к или. Анализировать способом бережного отношения к или. Анализировать сноей поекторымы, дольным привадлежногом, к кассифицировать их, анализировать сноей поекторым дольным привадлежногом, к кассифицировать их, анализировать сноей поекторым, к кассифицировать их дольным привадлежногом, к кассифицировать и потовораци одном поекторым и потовораци основные правила поедения и прирадильногом и дольным дольным дольным привадам правила порода, в кассим представлять и потовораци, основные правила порода, и за дольным дольны							Основные вилы учебной деятельности
редиой край.				- 1111	+	1 1401	
 2. Я и моя семья 7 10 11 пункт, в котором проживают. Называть своё мых (полное, ные места 8 3. Я и моя подрагание вы вызывать и моне долько доль	1.		1		1		
3. Я и мом школа 6 10 сокращённое, уменыштельно-ласкательное), называть до нием родных, одножаєсников. Описывать свой характер, рассказывать о своё метте. Анализировать способо разгадности. 5. Я и природа вокрут меня 7 данания ребусев. Составлять ребус своего имени одним из способо доставлять ребус воего имени одним из способо доставлять ребус воего имени одним из способо доставлять ребус воего имени одним из способо составлять ребус воего имени одним из данами и детручать на правила вавимодействия во время этих занятий Характерновать прасказ различным инструментами, предметами изботь, которафией, видеозависьми. Рассказывать о доманией работе, которую умест выполные. Перечисиять домание и дето, объект различным инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об уллечениях в своей семы. Характерновать рассказ рысунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции праздиования одног и ото оже прадиция». Сопоставлять семейные традиции праздиования одног и ото же прадиция в различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, зананизровать своей поведение и других детей в школе, сопоставлять с пособы бережного отношения к ним. Анализировать своей поведение и других детей в школе, сопоставлять правилы поведения в оркумающей уставлять правилы поведения в оркумающей уставлять правилы поведения в оркумающей уставлять прачима профессий. Характеризовать повятия синдивидуальный и «коллективный труд», Обсуждать, с одноклассниками тему бережного отношения к труду других имей. 6. Введение. 1 Символика района (гора, в быто; выдона и семе сесии, пословицы и потоворян; основные правила поведения у воружающей среде, в быто; выдонны и других уводемоме, в школе; выдоношения учасные объекты, свой перод, паселённый пункт, рассказывать о дост	2		7		11		
4. Я и мои род- ные места 7							
1. Вые места 8 рассказывать о своей мечте. Анацизировать способы разгата вокруг меня 7 даннирара 7 даннирар			U		10		
 Я и природа вокруг меня 7 вокруг меня 8 вокруг меня 9 вокруг меня 10 вокруг меня 11 вокруг меня 11 вокруг меня 12 вокруг меня 13 вокруг меня 14 вокруг меня 15 вокруг меня 16 вокруг меня 17 вокруг меня 18 вокруг меня 19 вокруг меня 10 вокруг меня 10	4.	•	0				
вокрут меня способов Составлять рассказ о своём любимом занятии, излюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятий Характеризовать правила выямодействия во время тих занятий Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Пере учисиять, домашие обязанность» и «увлечение». Пере учисиять, домашие обязанность и «увлечение». Пере учисиять, домашие обязанность и «увлечение». Пере учисиять, домашие обязанность и сравноми практеризовать понятия «обязанность» различными инструментами, предметами быта. Составлять семебым. Рассказывать о домашней работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными праеднования одного и того же праздника в разных семяях. Рассказывать о своей школе. Называть отнуше различным видов школе. Называть отнуше различным видов школе. Называть отнуше различным видов прежного отношения к ним. Анализировать способы бережного отношения к праесказывать о фессов и коле. Слушать рассказывать о беобенности и м. леятельности. Слушать рассказывать о бе обенности и м. леятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «нацизируальный» и «коллективный» груд. Обсуждать с одноклениями профессий. Характеризовать понятия «нацизируальный» и «коллективный» груд. Обсуждать с одноклениями теме. 6. Введение. 6. Введение. 7. Природа моей метности правила поведенные своей местности и деятельностих различных местах, на доровах, у водоемов, в школе; пункты и фермации, у расста на править поведенный и протором, станица, кутор местности в видми трана доревья, кустаринки, вкаратовсюй карте по общественными доле выдошкого торода, станица, кутор местности по видми трана поведенныя и умения в практич	_						
Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятихх, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий Характеризовать поильтия кобязанности членов своей семы. Рассказывать о домашней работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об уделеннях в своей семы. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ эвих уделеннях в своей семы. Характеризовать поильогрировать рассказ эвих уделеннях в своей семы. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Нопострировать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Нопострировать наже в разных видов школе, сопоставлять е неравима семых различных видов школе, спотривной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о писопальных принадлежностях, классифицировать своей поволе. Нажная праздники в различных видов школе, спотривной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о писопальных принадлежностях, классифицировать своей поводения и др. занашки породесий. Называть профессии своих родных, рассказывать представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индиваруальный» с комольствать традиции поведения и породения представительной и комольствать правила поведения о воружающей средь, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; 6. Введение. 6. Введение. 6. Введение. 7. Природ моей метности и др. Уметь показывать на физической карте Краснородных сученный и потоворки; основные правила поведенный пункты расствина общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; 8. Насстепные правил прави (травы, деревыя, кустарники, лекарственные и ддовожнье правила (травы, древыя, кустарники, лекарственные и приму Кубани; использовать при	٥.		/				
вать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий Характеризовать понятия «обязанность» и сувлечение». Перечислять домащией работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение ползоваться различными иструментами, предменами быта. Составлять расская об увлечениях в своей семье. Характеризовать понятие «градиция». Сопоставлять семейные градиция о временают гора. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять с праздника в разных семьях. Рассказывать о пколе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных припадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать село поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессий своих родных рассказы представителей различных профессий смых родных рассказы представителей различных убанские песни, пословицы и поговорки; основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; выпающихся деятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; выпающихся деятелей скусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные обместности и правила правила поведения и и т.т.; различать до достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, кутор и уткт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, кутор и тисльному и животному и красно местности у покесденный и покестным покесденным и покесденным и природе, бережно относиться к растительному и животному и красно жастностния повесденным и поке		вокруг меня					
сказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий Характеризовать понятия «обязанность» и сувдечение». Перечислять домашней работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ зывать о домашней работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ зывать о домашней работе, конее . Характеризовать понятие «традиция» с кременами года. Рассказывать о смейном праздинке. Излострировать рассказ энеумком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции и празднования одного и того же праздника в разных семьях. Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать своей школе. Назнавать отличия детей в циколе, сопоставлять их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своей поведение и других детей в циколе, сопоставлять их данализировать своей поведение и других детей в циколе, сопоставлять из собенности их деятельности. Случшать рассказы представителей различных профессий. Мазывать профессий называть профессий. Называть профессий и др.). Рассказывать об собенности их деятельности. Случшать рассказы представителей различных профессий. Мазывать профессий называть профессий и др.) Рассказывать об собенности их деятельности. Случшать рассказы представителей различных профессий. Азрактеризовать профессий называть профессий отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика рабоча (города), в которода), в которода, отношения к труду других людей. города), в которода, отности их деятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краенодарского края соговные учасмые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать на физической карте. Краенодарского края соговные изучаемые объекты, свой город, станица, учем славиться родной город, станица, уч							
зарровать правила взаимодействия во время этих заизтий Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домащине обязанности эденов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье. Характеризовать понятие «градиция». Сопоставлять семейные традиции с временаривной пода. Рассказывать о любимом семейные прациции с временаривных выпольных принадлежное выпольных принадлежное рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять семейные прадичим праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Называть отичния различных видов школе (спотывных принадлежное куденов и и др.). Рассказывать о школьных принадлежное куденов и и др.). Рассказывать о школьных принадлежное куденов и и др.). Рассказывать о фотов и и др.). Рассказывать о особенности их деятельности. Слушать рассказы представитель различных профессий. Характеризовать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения в окремя экскурсци по школе. Оставлять правила поведения в представитель различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. 6. Введение. 6. Введение. 7. Природа моей дразнучных правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей и скусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краенодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт, рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, кутор и пункт, рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, кутор и пункт, рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, кутор и пункт, рассказывать на физической карте Краенова правитнеской дея							
рактеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домащией работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье. Характеризовать понятие «градиции с временами год» Рассказ зывать о любимом семейном праздиние. Иллострировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать своей объемности других детей в школе, сопоставлять госообы бережного отношения к имм. Анализировать сосообы бережного отношения к имм. Анализировать сосообы бережного отношения к имм. Анализировать сособы бережного отношения к имм. Анализировать сособы бережного отношения к имм. Анализировать поножных профессий. Азрактеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обеуждать с одноклассинками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в котором я живу 7. Природа моей местности 8. Насслешье показывать в физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, сой город накажных деревья, кустарники, эем славиться родной город, а станицы, чем славиться родной город, а станицы, устор рода, станицы, чем славиться родной город, а город в станицы, устор рода, станицы, чем славиться родной город, а станицы, устор рода, станицы, чем славиться родной город, а станицы, устор рода, станицы, чем славиться родной город станица, утот рода, станица, в р							
числять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашние пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье. Характеризовать повитие «традиция». Сопоставлять семейные градиция с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать традиции празднике мараличным видов школе, называть о глем празднике в разника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Называть отличия различным видов школе, сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Называть отличия различным видов школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных деменать понятия «индивидуальный» профессий карассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказывать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; уметь показывать о достопримечательностах родног огромя живу ромя живу ромя живу родемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; уметь показывать на физической карте Краснодарского краз основные изучаемые объекты, сюй город, населённый пункты досказывать о достопримечательностах родног город, станица, хутор рода, станица, уктор на деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растепия); обретенные звания и умения в практической деятельности и т.д.; различать рассти и дравил поведения в обретенные звания и умения в практической деятельности и родежные правил поведения в практической деятельности и иттельном и животном мире Красно относться к растинатьных интересов, поисков дополнител							
зывать о домашней работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об умечениях в своей семье. Характеризовать понятие «градиция». Сопоставлять семейные традиция в ременами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ увисунком, фотографией. Сопоставлять и реаличны различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать с ошкольных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять ремарки. Сопоставлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города, в котором у живу рассказывать о дособенности и деятельности оброда, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор рода, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор рода, станицы, лекарственные и ядовитые растепия); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растепия деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растепия); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растепия и живе Родны нашей. 10. Петь в мире краще Родны нашей. 11. Нет в мире краще Родны и живет настоя в праму и живетом правил поведения в прак							
монстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлеченнях в своей семье. Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллострировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ. (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о своей школе. Самони праздновать свое поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии скоих родных, рассказывать об сообенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессии скоих родных, рассказывать об сообенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. Символика района (города), в которода, такивые связи в семье; герб, флаг, гимн Кубани; кубанские песни, пословицы и поговорки; основные правила поведенных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного город, станицы, чем славиться родной карте Красновные изучаемые объекты, свой город, населённый пункты рассения, учеть рода, станицы, чем славиться родного рода, станицы, чем славиться родной карте ильцы, чем славиться родного рода, станицы, чем славиться родной картельности и рода, станицы, чем славиться родного город, станицы, чем славиться							
ментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлеченяях в своей семье. Характеризовать понятие «градиция». Сопоставлять семейные традиции празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и готоме праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о цвольных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать способы бережного отношения в время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессий своих родных, рассказывать об собенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать поятия «индивидуальный» и «коллективный» груд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в котором я живу 7. Природа моей местности 8. Населеные б прикты рассказывать об остопримечательностях родного города, станицы, учото рода, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.л.; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.л.; расказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.л.; расказывать о достопримечательностях родного города, станицы, учото рода, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.л.; расказывать о достопримечательностях родного города, станицы, за расскам расс							
Ниях в своей семье. Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные градиции с временами года. Расска зывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать градиции празднования одного и того же праздника в разничьх видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать с соот поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. 1 родственные связи в семье; герб, флаг, гими Кубани; кубанские песни, пословицы и поговорки; основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; выдающихся леятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать а физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного город, станицы, учтород, станицы, кумора, станицы, учтород, станицы, кумора, станицы, ком деревья, кустаршки, лекарственные и ядовитье растения); ород, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор ород, станицы, ком деревья, кустаршки, лекарственные и ядовитье растения); ород, станицы, учтор ород, станицы, учтор и т.д.; различать растение и водой моех местности по видам (гравы, деревья, кустаршки, лекарственные и ядовитье растения); обретенные знания и умения в практической деятельности и повесдненой жизни для: выполнения правил поведения в водобмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков допольнительной информации о растительном и животном							
Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллострировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать своей поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессий соих родных, рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характивный у учул. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в котором я живу в семье; герб, флаг, гимн Кубани; кубанские песни, пословицы и поговорки; основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водосмов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункты рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, декареные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и учивотному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и поведения у краше Родины нашей. 10. Введение. Изучаемые объекты, свой город, станица, хутор обретенные знания и умения в природе, бережно относиться к растительному и учивотному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и поведения у водобмов, в лесу, в горах; удовлетворения повываетсянных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел кумения вым							
зывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разничных емьях. Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять горанила поведения во время экскурски по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессий своих родных, рассказывать о б сообенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в котором я живу 7. Природа моей местности 8. Населенные местности 8. Населенные местности 9. Труд и быт моих земляков и тункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения) край. 10. Введение. Изучаем родной край. 11. Нет в мире краспоранные зания и умения в практической деятельности и повседнения и поседненой жизни для: выполнения правил поведения у водобмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во водомов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интерессов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правыл поведения во водожнов поимам в пимо и мариали в дама и дата в дата в дата и дата в да							
рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в раз- ных семъх. Рассказывать о обеоей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскрес- ной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностия, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать способы бережного отношения в в время экскурсии по школе. Описывать труд поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд поведения поведений и называть профессий. Ха рактеризовать понятия «индивидуальный» и «коллектив- ный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (го- рода), в кото- ром я живу 7. Природа моей порода, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей некусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностих родного го- рода, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения; сохранять гармонию в природе, бережно относиться к рас- тительному и животному миру Кубани; использовать при- край. 10. Введение. Изу- чаем родной край. 11. Нет в мире краше Родины нашей. 12. Без прошлого нет настоя-							·
традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностих, классифицировать их, анализировать своей поерение и других детей в школе, сопоставлять с поробы бережного отношения к ним. Анализировать своей поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с однокласениками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в которода), в которода), в которода, в которода, в которода моей местности в дама в рабона в сения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного город, станицы, чем славиться родной город, станицы, чем							
ных семьях. Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в котором я живу 7. Природа моей разньи профессий, выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; 7. Природа моей разначать разначать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться роной город, станицы, хутор рода, станицы, чем славиться роной город, станица, хутор чаем родной край. 10. Введение. Нуучаем район рабон и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; кипользовать при обретенные знания и умения в практической деятельности и повседненой жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в пракон и кивотном и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в пракон и кивотном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в пракон и поведения в пракон и тельном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в пракон пракон п							
различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд лодей разных профессий. Называть профессий ком родных, рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Карактеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в которода), в котором я живу 7. Природа моей местности выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станица, чтор и т.т.; различать растения воей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные занания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнить ной и фромации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во							
Ной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к иим. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессий своих родных рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» груд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в котором я живу 7. Природа моей местности выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, насслённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родног города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своё местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовиться к растительному и животному иру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в орастительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в орастительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в практической деятельности и премёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в премесел посков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в практической деятельностов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в практической деятельности и премесел посков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края							
классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с воб поведение и других поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных. рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» груд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Симболика района (города), в которода), в которода, в котором я живу 7. Природа моей местности 8. Населенные б пункты рассказывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункты расказывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункты рассказывать од остопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседненой жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в одобнов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в одобнов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во							
отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессий своих родных. рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в которода), в которода), в котором я живу 7. Природа моей местности Выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; 8. Населенные б пункты руметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседненый жизни лия: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов нет настоя-							
детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии характеризовать поведение формации о места и коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труд других людей. 6. Введение. Символика района (города), в которода), в которода, в котором я живу 7. Природа моей местности края основные пункты выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; 7. Природа моей местности края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, моих земляков тороды и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); обретенные знания и умения в практической деятельности и повеседневой жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во практивне детения поведения во практичения правил поведения во практичения правил поведения во практической деятельности и повеседневной жизни для: выполнения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во практичения в практичения правил поведения во помест по и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во практичения правил поведения во п							
поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных. рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в котором я живу 7. Природа моей местности ярамона местности и дорогах, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; 8. Населенные пункты рода моей местности ярамо соновные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хугор и т.д.; различать растения своей местности по видам (гравы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); часм родной край. 10. Введение. Изучаем родной край. 11. Нет в мире краше Родины нашей. 12. Без прошлого нет настоя-							
людей разных профессий. Называть профессии своих родных. рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в котором я живу 7. Природа моей местности 8. Нассленные б пункты рода, станицы, чем славиться родной город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесел кубани и т. д. соблюдения правил поведения во и ремесе прави поведения во и ремесел кубани и т. д. соблюдения пра							
ных. рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в котором я живу 7. Природа моей местности краспенные бязи в семье; герб, флаг, гимн Кубани; кубандоргах, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного город, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать при обретенные знания и умения в практической деятельности и повесдневной жизна для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения водовля прами поведения правил поведения водем правил поведения водем правиты по поведения водем правиты по поведения водем прави потем правил поведения водем правиты по правиты по поведения водем правит							
шать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (города), в котором я живу 7. Природа моей местности Красости Красо							
рактеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (горайона (горайо							
Ный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей. 6. Введение. Символика района (горай), в которайона (горайона (горай), в которам живу) родов местности Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во растина трастивном и животном и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном и т. д. соблюдения правил поведения во растинательном и животном							
Отношения к труду других людей. 1							
6. Введение. 1 родственные связи в семье; герб, флаг, гимн Кубани; кубанские песни, пословицы и поговорки; основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; 7. Природа моей местности 12 Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); 10. Введение. Изучаем родной край. 1 сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани т. д. соблюдения правил поведения во прама второ.							
Символика района (горайона (горада), в которода), в котором я живу 7. Природа моей местности 8. Населенные пункты 9. Труд и быт моих земляков 10. Введение. Изучаем родной край. 11. Нет в мире краше Родины нашей. 12. Без прошлого нет настоя-		D		1			
района (города), в которода), в котором я живу 7. Природа моей местности 8. Населенные пункты 9. Труд и быт моих земляков 10. Введение. Изучаем родной край. 11. Нет в мире краше Родины нашей. 12. Вез прошлого нет настоя-	6.			1			
рода), в котором я живу 7. Природа моей местности выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; 7. Природа моей местности края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во праму и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во праму в практичельной правил поведения во преместы и тельном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во праму в практичельной правил поведения во праму в практичельной правил поведения во преместы праму в практичельной правил поведения во праму в практичельной правил поведения во преместы праму в практичельной правил поведения во преместы праму в практичельной правил поведения во преместы праму в практичельной правил поведения во праму в практичельной праму в праму в праму в практической карт к праму в практической карт к практической карт к праму в практической карт к практической карт к праму в практической карт к практической кар							
ром я живу 7. Природа моей 12 8. Населенные пункты 6 пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор ода, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во преметельно и поведения правил поведения во преместь Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во преместь Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во правил поведения во преместь Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во правил поведения во преместь Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во правил поведения во преместь Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во правил поведения во преместь Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во правил поведения во преместь Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во преместь Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во правил поведения во правил поведения во преместь Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во правил поведения в правил поведения во правил поведения во правил поведения во правил п							
7. Природа моей местности 12 Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); 10. Введение. Изучаем родной край. 1 сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во преме и поведения поведения поведения поведения правил поведения правил поведения правил поведения во преме и поведения правил поведения правил поведения правил поведения во преме и поветельном и животном мире краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во правил поведения правил поведени		1					
Края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор рода, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать прикрай.				1.0			
8. Населенные пункты 6 пункт; рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); 10. Введение. Изучаем родной край. 1 сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во премя простишию и поведения и т. д. соблюдения правил поведения во премя простишию и поведения и т. д. соблюдения правил поведения во премя простишию и поведения и т. д. соблюдения правил поведения во премя простишию и поведения и т. д. соблюдения правил поведения во премя простишию и поведения в правил поведения во премя простишию и поведения правил поведения в правил п	7.			12			
10 11 12 12 13 14 15 15 16 17 17 17 18 18 19 19 19 19 19 19	L						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
9. Труд и быт моих земляков 11 и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); 10. Введение. Изучаем родной край. 1 сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во премя простишировия климо и поведения поведения во премя простишировия климо и поведения поведения во премя простишировия климо и поведения правил поведения во премя простишировия и поведения правил поведения во премя простишировия климо и поведения правил поведения во премя простишировия правил поведения во премя простишировия правил поведения во премя простишировия правил поведения во премя правил поведения во премя правил поведения во премя правил поведения в правил по	8.			6			
Деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); 10. Введение. Изучаем родной край. 1 Сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать прикрай. 10 Повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во							
10. Введение. Изучаем родной край. 1 сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во премя простидиент в правил поведения во премя простидиент в правил поведения во премя простидиент в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать пристительному и животном у правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во правил поведения в правил поведения в пристительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения в правил поведен	9.			11			
чаем родной край. тительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во премя проступнию и до правил поведения во премя правил поведения у премя правил поведения в правил поведения у премя правил поведения в правил поведения в правил поведения у премя правил поведения в правил поведения в правил поведения в правил поведения в правил поведения у премя правил поведения в правил поведения у прави правил поведения у правил поведения у правил поведения у правил поведе							
край. обретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во премя простудивности и повседния и повседн	10.				1		
11. Нет в мире краше Родины нашей. 10 повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во премя простудивности для:	1	1					
краше Родины нашей. 12 Без прошлого нет настоя- Водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во		край.					
нашей. 12 Без прошлого нет настоя- 13 нашей интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во премя простудивности и премя пре	11.	Нет в мире			10		*
нашей. 12 Без прошлого нет настоя- 13 нашей. 14 нашей. 15 нашей. 16 нашей. 17 нашей. 18 нашей. 19 нашей. 19 нет настоя- 10 нашей. 10 нет настоя- 10 нет настоя- 11 нашей. 12 нашей. 12 нашей. 13 нашей. 14 нашей. 15 нашей. 16 нашей. 16 нашей. 16 нашей. 17 нашей. 18		-					
12 Без прошлого нет настоя- 9 тельном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во							
нет настоя-	12				9		
PROME TROCHVILLIAN FUNDO IN TO THE TRUE OF THE PROPERTY OF THE							
		щего					время прослушивания гимна и поднятия флага.

12	L'anarr ann	10	Decome vice province and are a many Decomposition of Total vice fixing
13	Казачьему	10	Знать название своего края. Рассказывать о том, что было
	роду нет пере-		изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными
	воду		обозначениями. Составлять вопросы для викторины. Харак-
			теризовать рельеф Краснодарского края (возвышенности,
			низменности, равнины, горы). Показывать на карте горную
			и равнинную части Краснодарского края. Описывать расти-
			тельный и животный мир с опорой на карты- схемы. Срав-
			нивать растительность и животный мир равнинной и горной
			частей Краснодарского края. Характеризовать понятие
			«культурное растение», классифицировать культурные рас-
			тения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы,
			распространённые на территории Краснодарского края. Рас-
			сказывать о правилах сбора. Характеризовать понятия «се-
			мейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки
			зрения.
			Знать/понимать: связь между деятельностью человека и
			условиями его жизни и быта на Кубани; Краснодарский
			край в изучаемый период:
			природные условия, территориальная принадлежность, ко-
			ренное население, особенности хозяйственной деятельно-
			сти, быта и культуры, сельскохозяйственные предприятия
			своего района; выдающихся сельскохозяйственных работ-
			ников, характерные признаки сезонов года в Краснодарском
			крае; формы поверхности Краснодарского края;
			разновидности водоемов Краснодарского края; особенности
			почв Краснодарского края, их значение для жизни растений
			и животных;
			названия и отличительные признаки наиболее распростра-
			нённых в Краснодарском крае растений и животных; отли-
			чительные особенности физической, административной и
			исторической карты Краснодарского края; герб, гимн, флаг
			Краснодарского края, а также символы родного города (ста-
			ницы), района; фамилии и имена выдающихся деятелей
			культуры, спорта, и т.д.;
			Уметь: определять местонахождение Краснодарского края
			на физической карте России; узнавать в окружающей при-
			роде ядовитые растения, грибы и животных, опасных для
			человека; узнавать особо охраняемые растения и редких жи-
			вотных Краснодарского края; ориентироваться по карте
			Краснодарского края; давать словесное описание истории
			возникновения своего населенного пункта, его достоприме-
			чательностей; Использовать приобретенные знания и уме-
			ния в практической деятельности и повседневной жизни
			<u> </u>
			для:
			обогащения жизненного опыта, решения практических за-
			дач с помощью наблюдения над особенностями труда и
			быта людей своей местности;
			выполнения правил сбора грибов в своей местности;
			правильного поведения у водоема в разное время года;
			бережного отношения к растениям и животным.
14.	Введение. Мой	1	Знать/понимать: природные богатства родного края и их
	край на карте		использование человеком; административную карту Крас-
	России.		нодарского края;
15.	Береги землю		символику Краснодарского края; органы местного само-
15.	родимую, как	9	управления;
			управления, даты важнейших событий в истории края, города, станицы,
	мать люби-		
	мую.		хутора и т.д.;
16.	Земля отцов-	12	народы, населяющие Кубань, особенности их быта и куль-
	моя земля.		туры;
17	Жизнь дана на	8	достопримечательности родного края; наиболее важные со-
	добрые дела		бытия исторической, общественной, спортивной и культур-
			ной жизни Кубани; особенности хозяйственной
	·	·	

						деятельности людей, живущих на территории края; важней-
						шие экологические проблемы Краснодарского края;
						заповедники, находящиеся на территории Краснодарского
						края;
						фамилии и имена выдающихся исторических, научных,
						культурных деятелей Кубани;
						Уметь: находить на физической карте Краснодарского края
						местонахождение изучаемого объекта; узнавать наиболее
						распространённые лекарственные растения своей местно-
						сти; определять последовательность основных событий на
						Кубани; правильно называть выдающиеся памятники куль-
						туры и истории Кубани; исполнять гимн Краснодарского
						края; Использовать приобретенные знания и умения в прак-
						тической деятельности и повседневной жизни для: правиль-
						ного поведения во время исполнения гимна России и Ку-
						бани; выполнения изученных правил безопасного поведе-
						ния; исполнения знакомых народных песен; самоорганиза-
						ции и выполнения исследовательских проектов.
18	Духовные ис-	4	4	4	4	Уметь слушать рассказ, анализировать. Планировать беседу
	токи.					с родными и близкими. Знать о традициях установления по-
						клонных крестов. Знать источники духовного становления
						человека: храм, семья, книга, традиции, уметь рассказать о
						них. Знать основные иконы с ликом святых, назначение
						икон, Красного угла. Анализировать изученные темы, само-
						стоятельно делать выводы: «Защита Родины- священный
						долг каждого»
	Всего	33	34	34	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МОБУ СОШ № 21имени А.И. Покрышкина ст. Ахметовской Лабинского района

от 28.08. 2020 года № 1

Ефимцова Т.В.

подпись руководителя МО Φ .И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

<u>Вараксина Т.А.</u> подпись

28 августа 2020 года