

Краснодарский край Лабинский район станция Ахметовская
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 имени участника Великой
Отечественной войны Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина станции Ахметовской
муниципального образования Лабинский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информационной работе и профильной ориентации

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов всего – 17 часов; в неделю - 0,5 часа

Учитель Дубровина Надежда Анатольевна

Программа разработана на основе основной образовательной программы школы, утвержденной на педагогическом совете школы, протокол №1 от 28.08.2020 года, в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета ученик научится:

- адекватно оценивать свои способности и готовность к выбранной профессии;
- адекватно иметь представление о себе и своём профессиональном соответствии;
- принимать осознанное решение о направлении дальнейшего обучения; характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в различных сферах деятельности человека, описывать тенденции их развития;
- характеризовать ситуацию на рынке труда, называть тенденции её развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на рынке труда;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений; анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

В результате изучения предмета ученик получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в различных сферах деятельности человека.

2. Содержание учебного предмета.

Образ Я и выбор профессии-7 час.

Внутренний мир человека. Профессиональные намерения и профессиональный план. Интересы, склонности, возможности в профессиональном выборе. Профессиональные способности. Профессиональная карьера и здоровье. Мотивы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении. Межличностное общение. Эффективность общения.

Профессиональные пробы- 6 час.

Особенности профессиональной деятельности, характер и содержание труда ветеринара. Особенности профессиональной деятельности, характер и содержание труда агронома. Особенности профессиональной деятельности, характер и содержание труда юриста. Особенности профессиональной деятельности, характер и содержание труда менеджера. Особенности профессиональной деятельности, характер и содержание труда педагога и психолога. Особенности профессиональной деятельности, характер и содержание труда журналиста.

Рефлексия-4 час.

Реалистическая оценка профессий группы «человек-природа». Реалистическая оценка профессий группы «человек-человек». Соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми к профессии данных типов. Эвристический семинар «Станет ли общение моей профессией».

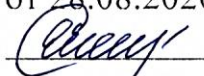
3. Планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Класс 9				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Образ Я и выбор профессии.	7			Иметь представление о себе и проблеме выбора профессии. Сущность понятий «профессиональные намерения, интересы», «мотивы, склонности» и «призвание». Различие между понятиями «склонность» и «интерес».

Профессиональные пробы.	6			Определение уровня сформированности образовательного запроса учащихся с помощью анкетирования. Демонстрация учащимся примеров, показывающих преимущества компетентного выбора варианта дальнейшего выбора профессии. Знакомство учащихся с разнообразием профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная пригодность. Профессионально важные качества в профессиональной деятельности. Активная роль при выборе профессии.
Рефлексия	4			Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности. Формула профессии. Профессии типов «человек – человек», «человек – техника», «человек – природа», «человек - знаковая система», «человек – художественный образ». Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности.
Итого:	17			


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно - математического цикла МОБУ СОШ № 21 имени А.И. Покрышкина ст. Ахметовской от 28.08.2020 года №1

 Сумина Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Вараксина Т.А.
28 августа 2020 года