

Краснодарский край, Лабинский район, станица Ахметовская  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 имени А.И.Покрышкина станицы Лабинской  
муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
МОБУ СОШ № 21  
имени А.И. Покрышкина  
станицы Ахметовской  
Лабинского района  
протокол №1  
от «\_30\_» 08 2022 года  
председатель педсовета  
А.С. Безверхий



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По комплексному учебному курсу ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»**

Уровень образования (класс) **начальное общее образование, 4 класс**

Количество часов **34**

Учитель **Баскова Екатерина Андреевна**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ №21 и на основе примерной основной образовательной программой начального общего образования (Протокол №1/5 от 08.04.15 года с изменениями от 31.08.202

Программа разработана на основе программы для образовательных школ для 4-5 классов «основы религиозной культуры и светской этики». Автор: А. Я. Данелюкю М.: Издательство «Просвещение», 2012 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования по предмету Основы религиозной культуры и светской этики, отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

#### **1. Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине - России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **2. Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **3. Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### **4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **5. Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **6. Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **7. Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **Содержание учебного курса «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

### **Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Тематическое планирование

Наименование темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
Россия – наша Родина	1	<p>Знакомство с курсом «Основы православной культуры». Духовный мир человека, культурные традиции, для чего они существуют. Значение духовности, нравственности, морали для жизни и деятельности человека, семьи, общества. Культурное многообразие России.</p>	<p><b>Ориентироваться</b> в тексте учебника, <b>разбираться</b> в условных обозначениях учебника и <b>применять</b> систему условных обозначений при выполнении заданий.  <b>Осмысливать</b> содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа.  <b>Отвечать</b> устно и письменно на вопросы.  <b>Рассказывать</b> о роли духовных традиций в жизни народов России, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества.  <b>Обсуждать</b> основные понятия урока: вечные ценности, духовный мир, морально-этические нормы, Родина, народ. Отечество, светский, символ, культурные традиции, этика.  <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи при анализе и оценке фактов и явлений действительности.  <b>Комментировать</b> иллюстративный ряд учебника, электронного приложения, рабочей тетради; <b>соотносить</b> текст с иллюстрациями.  <b>Показывать</b> границы Российской Федерации</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания. Экологическое, физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>

			<p>на карте.</p> <p><b>Анализировать</b> учебный и художественные тексты, <b>соотносить</b> пословицы и поговорки с темой урока.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	
Культура и религия	1	<p>Понятие культура. Как человек создает культуру. О чем говорит религия.</p> <p>Введение в православную духовную традицию.</p> <p>Особенности восточного христианства.</p> <p>Истоки русской культуры в православной религии</p>	<p><b>Выделять</b> тему и идею текста, <b>формулировать</b> вопросы к тексту и <b>отвечать</b> на них.</p> <p><b>Рассказывать</b> о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии.</p> <p><b>Рассуждать</b> о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать).</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p> <p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя.</p> <p><b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности.</p> <p><b>Пересказывать</b> прочитанное, <b>составлять</b> рассказ с введением в него новых фактов; <b>соотносить</b> прочитанное с личным жизненным опытом. <b>Рассказывать</b> о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание.</p>

			<p>потенциала.</p> <p><b>Рассуждать</b> о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	
Человек и Бог в православии	1	<p>Что говорит о Боге и мире православная культура.</p> <p>Что говорит о человеке православная культура. Как вера в Бога влияет на поступки людей. Свобода и разум в религиозной этике.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя.</p> <p><b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности.</p> <p><b>Пересказывать</b> прочитанное, <b>составлять</b> рассказ с введением в него новых фактов; <b>соотносить</b> прочитанное с личным жизненным опытом.</p> <p><b>Рассказывать</b> о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала.</p> <p><b>Рассуждать</b> о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание.</p>
Православная молитва	1	<p>Во что верят православные христиане. Молитва, виды молитв. Молитва «Отче наш». Кто такие святые, что такое благодать.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя.</p> <p><b>Изучить</b> новые понятия: православие, благодать, святые, молитва — в контексте православной культуры; различные типы</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое</p>



			<p>молитв, молитву «Отче наш»; жития святых.</p> <p><b>Составлять</b> рассказ по иллюстрации, <b>выполнять</b> выборочный пересказ текста.</p> <p><b>Анализировать</b> художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему.</p> <p><b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p><b>Находить</b> нужную информацию в учебнике.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>воспитание.</p> <p>эстетическое воспитание,</p> <p>ценности научного познания,</p> <p>экологическое воспитание,</p> <p>трудовое воспитание.</p>
Библия и Евангелие	1	<p>Кто такие христиане. Священное Писание. Что такое Библия: Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> материалы учебника.</p> <p><b>Рассказывать</b> о православии и христианстве, о Библии и Евангелии, о библейских притчах.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений.</p> <p><b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p><b>Участвовать</b> в рассуждении на заданную тему; <b>аргументировать</b> свою точку зрения; <b>делать</b> выводы и обобщения на основе полученной информации.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание,</p> <p>гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>ценности научного познания.</p>
Проповедь Христа	1	<p>Христианское учение о спасении. Чему учил Христос. Что такое Нагорная проповедь.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> материалы учебника.</p> <p><b>Рассказывать</b> о православии и христианстве, о Нагорной проповеди, о новизне отношений</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание,</p> <p>гражданско-</p>

			<p>Бога и человека в Новом Завете. <b>Комментировать</b> иллюстративный ряд и соотносить его с содержанием учебника.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>патриотическое воспитание. эстетическое, ценности научного познания.</p>
Христос и Его Крест	1	<p>Спаситель. Как Бог стал Человеком. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Символика креста. Крест — символ любви к людям</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> материалы учебника.</p> <p><b>Рассказывать</b> о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике православного креста.</p> <p><b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p><b>Работать</b> в паре или группе и <b>представлять</b> результаты коллективной работы.</p> <p><b>Комментировать</b> иллюстративный ряд, <b>соотносить</b> текст с иллюстрациями.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое, ценности научного познания, экологическое воспитание, трудовое.</p>
Пасха	1	<p>Православный календарь, его символическое значение Праздники. Воскресение. Православные традиции празднования Пасхи: Великий пост, пасхальная служба, пасхальный гимн, пасхальное яйцо.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. Самостоятельно <b>читать</b> учебный текст, отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p><b>Рассказывать</b> о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей.</p> <p><b>Осуществлять поиск</b> необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Использовать</b> знакомые слова в другом мировоззренческом контексте (пост.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания.</p>

			<p>Воскресение, Пасха). <b>Систематизировать</b> свои знания; <b>применять</b> навыки смыслового чтения.</p> <p><b>Работать</b> в паре или группе и <b>представлять</b> результаты коллективной работы.</p> <p><b>Комментировать</b> иллюстративный ряд и <b>соотносить</b> его с текстом.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	
Православное учение о человеке	1	Библия о происхождении души. Во что верят православные христиане. Тело и душа, внутренний мир человека, болезни души. Что такое образ Божий в человеке.	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Рассказывать</b> о православном учении о человеке; о том, чем Бог одарил человека; что такое внутренний мир человека; как Библия рассказывает о происхождении души.</p> <p><b>Рассуждать</b> о духовно-нравственных проблемах, <b>обсуждать</b> их в группе и <b>представлять</b> результаты коллективной работы.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания.
Совесть и раскаяние	1	Добро и зло в православной традиции. Работа совести, покаяние	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Изучить</b> новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; <b>рассказывать</b> о значении покаяния в православии. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Выполнять</b> выборочный пересказ текста.</p> <p><b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p><b>Создавать</b> собственные тексты-рассуждения</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного

			на морально-этические темы. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения	познания.
Заповеди	1	Христианская этика. Заповеди блаженства. Добродетели и страсти. Отношение к труду.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Рассказывать</b> о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею. <b>Анализировать</b> содержание десяти заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Работать</b> в группе и <b>представлять</b> результаты коллективной работы. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания.
Милосердие и сострадание	1	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему. Милостыня. Благотворительная деятельность христианской церкви	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Изучить</b> новые понятия: милосердие и сострадание; <b>рассказывать</b> о том, что одно из дел милосердия — милостыня; о библейских притчах. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Пересказывать</b> прочитанное, <b>составлять</b> рассказ с введением в него новых фактов. <b>Соотносить</b> прочитанное с личным опытом. <b>Работать</b> в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое, ценности научного познания.

Золотое правило этики	1	<p>Христианская этика. Золотое правило нравственности. Главное правило человеческих отношений — не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Неосуждение. Люби грешника и ненавидь грех</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.  <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.  <b>Рассказывать</b> о золотом правиле этики — главном правиле человеческих отношений; о не осуждении — проявлении милосердия к человеку.  <b>Рассуждать</b>, как правильно указать человеку на его ошибки.  <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.  <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения учебных текстов.  <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни. <b>Соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом.  <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание.</p>
Храм	1	<p>Православный храм и другие святыни. Устройство православного храма. Правила поведения в православном храме и во время службы.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.  <b>Читать</b> и <b>воспринимать</b> прочитанное.  <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.  <b>Рассказывать</b> об устройстве православного храма, особенностях службы в храме.  <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий.  <b>Работать</b> в группе, выслушивая мнения друг</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания.</p>

			<p>друга, <b>приходить</b> к общему результату и <b>представлять</b> его.</p> <p><b>Читать</b> текст и <b>соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p><b>Выполнять</b> выборочный пересказ текста.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	
Икона	1	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). О чём молятся православные христиане перед иконой	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> и <b>воспринимать</b> прочитанное.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p><b>Рассказывать</b> о том, чем икона отличается от картины; почему человек в православии воспринимается как святыня.</p> <p><b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом учебника.</p> <p><b>Участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Анализировать</b> высказывания нравственного содержания и <b>соотносить</b> их с личным опытом.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания.
Творческие работы учащихся	1	Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> и <b>воспринимать</b> прочитанное.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-

		<p>организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия.</p> <p>Подготовка к выполнению праздничного проекта.</p> <p>Творческие работы учащихся.</p>	<p>словаря.</p> <p><b>Рассказывать</b> о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации.</p> <p><b>Обобщать, закреплять и систематизировать</b> представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры».</p> <p><b>Планировать и корректировать</b> самостоятельную работу; <b>работать</b> в группе.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>патриотическое воспитание.</p> <p>эстетическое воспитание, ценности научного познания. Трудовое воспитание.</p>
Подведение итогов	1	<p>Выполнение одного из заданий в рамках работы над проектом.</p> <p>Презентации результатов работы и их обсуждение</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Закреплять</b> представления о содержании учебного проекта и способах его реализации.</p> <p><b>Обобщать и систематизировать</b> знания.</p> <p><b>Планировать и корректировать</b> самостоятельную работу; <b>работать</b> в группе.</p> <p><b>Представлять</b> результаты коллективной или индивидуальной работы; <b>оценивать</b> свою деятельность</p>	<p>.Духовно-нравственное воспитание, эстетическое, Трудовое воспитание.</p>
Как христианство	1	<p>Церковь, Крещение Руси, значение крещения Руси.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и</p>	<p>Духовно-нравственное</p>

пришло на Русь		Православие в современной России.	<p>понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Иметь</b> представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой.</p> <p><b>Соотнести</b> содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p><b>Участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания.
Подвиг	1	Подвиг, человеческая жертвенность, Жертва Богу. Подвижничество. Почитание святых. Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> прочитанное.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Рассказывать</b> о том, что такое подвиг и жертвенность.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p><b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания.



Заповеди блаженств	1	Вера. Заповеди блаженств.	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> прочитанное.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Рассказывать</b> об учении Христа, о Нагорной проповеди Христа, о заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни;</p> <p><b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p><b>Читать</b> текст и <b>соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания.
Зачем творить добро?	1	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Самоотверженность.	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> прочитанное.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Рассказывать</b> о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; о христианских легендах и притчах; об апостоле Андрее Первозванном.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Осознавать</b> необходимость соблюдения</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности научного познания.

			<p>нравственных норм жизни.</p> <p><b>Соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	
Чудо в жизни христианина	1	Символический язык православной культуры. Христианские добродетели.	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Рассказывать</b> о том, что в христианстве в Боге Единственность и Троичность едины и совместимы; о том, что такое христианские добродетели.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Делать выводы</b> о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально- нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p><b>Анализировать</b> свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций.</p> <p><b>Работать</b> в группах и <b>представлять</b></p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание.

			результаты своей работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения	
Православие о Божием суде	1	Как видеть в людях Христа. Вера в бессмертие.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. <b>Работать</b> в группе; <b>представлять</b> результаты коллективной или индивидуальной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание.
Таинство Причастия	1	Православные таинства. Таинство крещения и причастия: символический смысл. Литургия. Главное назначение Церкви	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> об одном из основных	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание,

			<p>православных таинств; о Литургии; о жизни Церкви.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p><b>Соотнести</b> содержание текста с иллюстративным рядом; <b>участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	ценности научного познания.
Монастырь	1	Монашество. Послушание, постриг. Монастырский уклад. Сергей Радонежский.	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Рассказывать</b> об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне.</p> <p><b>Соотнести</b> духовно-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Писать</b> сочинения на морально-этические темы.</p> <p><b>Работать</b> в парах или группах. <b>Представлять</b> результат этой работы.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b></p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание, ценности. Трудовое воспитание.

			свои достижения	
Отношение христианина к природе	1	Ответственность за мир и природу. Христианское милосердие, «братья наши меньшие».	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Соотносить</b> содержание учебного текста с иллюстративными материалами.</p> <p><b>Рассказывать</b> о том, почему, познавая мир, христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p><b>Участвовать</b> в подготовке проектов.</p> <p><b>Представлять</b> результаты коллективной работы.</p> <p><b>Соотносить</b> духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. эстетическое воспитание. Трудовое воспитание, экологическое. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Христианская семья	1	Христианская семья и ее ценности. Обряд венчания, воспитание детей, праздники, семейные традиции. Тактичность и	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое

		любовь в отношениях членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи	<p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Рассказывать</b> о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье.</p> <p><b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы.</p> <p><b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Применять</b> навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	воспитание. эстетическое воспитание.
Защита Отечества	1	Бывает ли война справедливой. Оборонительная война. Святые защитники России: Александр Невский, Дмитрий Донской, Федор Ушаков, Пересвет, Илья Муромец	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать и пересказывать</b> учебный текст.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Закреплять и систематизировать</b> представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

			<p>духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине.</p> <p><b>Размышлять</b> о том, что войны бывают справедливыми (оборонительными); о том, какие поступки недопустимы даже на войне.</p> <p><b>Рассказывать</b> со святых — защитниках Родины.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Применять</b> навыки построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p><b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p><b>Участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>благополучия, трудовое воспитание.</p>
Христианин в труде	1	<p>Заповедь труда. Пост. Что такое «работа на совесть». Напрасный труд. ТРУД — это лекарство, которое прописано человечеству Богом</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Читать</b> и <b>пересказывать</b> учебный текст.</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p><b>Рассказывать</b> о первом грехе людей, о заповедях, о роли труда в жизни православных</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое. Трудовое, воспитание, физическое воспитание,</p>

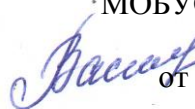
			<p>христиан.</p> <p><b>Устанавливать</b> логическую связь между фактами; <b>участвовать</b> в беседе.</p> <p><b>Анализировать</b> прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p><b>Соотносить</b> изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.</p> <p><b>Актуализировать и систематизировать</b> полученные знания.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>
<p>Любовь и уважение к Отечеству</p>	<p>1</p>	<p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.</p> <p><b>Закреплять и систематизировать</b> представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока «служение», «патриотизм».</p> <p><b>Отвечать</b> на вопросы, <b>соотносить</b> определения с понятиями, <b>делать выводы.</b></p> <p><b>Использовать</b> основные понятия курса в устной и письменной речи.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>



Итоговое повторение и проектная деятельность	4	Традиционные религии России. Консультирование и помощь педагога в подготовке итоговых творческих проектов по темам: «Духовные традиции народов России», «Семейные ценности народов России», «Роль религиозной культуры в жизни человека». Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон. Семейные традиции. Родовое древо.	<p><b>Рассказывать</b> о важнейших понятиях курса ОРКСЭ. <b>Отвечать</b> на вопросы по содержанию курса.</p> <p><b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания.</p> <p><b>Анализировать</b> и <b>сопоставлять</b> факты, <b>находить</b> аналогии.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. Писать сочинение.</p> <p><b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.).</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения. <b>Осмыслять</b> важнейшие нравственные понятия курса ОРКСЭ.</p> <p><b>Анализировать</b> и <b>сопоставлять</b> факты, <b>находить</b> аналогии в моральных законах разных народов России.</p> <p><b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p>	Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, эстетическое воспитание, ценности научного познания. Экологическое, физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Всего:	34			

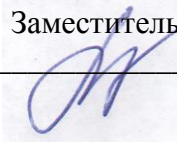
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
учителей естественно-гуманитарного цикла  
МОБУСОШ №21 ст.Ахметовской  
Васькина И.Б.  
от 30 августа 2022 г. № 1



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Вараксина Т.А..



30 августа 2022 г.