

Принято

на заседании педагогического совета
МОБУ СОШ № 21 станицы
Ахметовской Лабинского района

Протокол № 5 от 20.03.2020 г.

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ № 21

станицы Ахметовской Лабинского
района

 В.И. Колбаса

Приказ № 45 от 20.03.2020 г.

ПОРЯДОК

ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТНОШЕНИЯ ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПУТЕМ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении разработан в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации; приказом Минпобрнауки России от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом ОУ.

1.2. ОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). При реализации ОУ общеобразовательных программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебных классах.

1.3. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Формы организации образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам с применением ЭО, ДОТ проводится

-в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (контактная работа);

-в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Контактная работа:

-может быть аудиторной и внеаудиторной;

-может проводиться в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС).

2.3. Аудиторная контактная работа проводится в классно-урочной форме при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или в виртуальной аудитории ЭИОС ОУ, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся.

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Формы контактной работы (как аудиторные, так и внеаудиторные) и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются в ОУ.

3.2. ОУ самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

-готовность электронного контента (при необходимости записи нового электронного контента учебные нагрузки рассчитываются исходя из нормы 1 к 1);

-форм работы (контактной или самостоятельной);

-нормы времени по видам работы (к примеру, для сопровождения 1 часа занятий 1 обучающимся педагог затрачивает 0,1 часа рабочего времени, для сопровождения 1 часа тестирования (с проверкой и комментариями)-0,2 часа);

-количество обучающихся, осваивающих ЭО и ДОТ ООП и длительности сопровождения 1 обучающегося.

3.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОУ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4. Заключительные положения

4.1. Ответственность за установления соотношения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий несет заместитель директора по УВР.

4.2. Настоящий порядок вступает в силу с момента его утверждения руководителем ОУ и действует до отмены порядка.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему порядку утверждаются руководителем ОУ.