

Утверждаю
 Исполняющий обязанности
 директора МОБУ СОШ №21
 имени А. И. Покрышкина
 станицы Ахметовской
 Лабинского района
 _____ Т. С. Иванченко

Приказ № 232 от 28.10.2021

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
 МОБУ СОШ №21 имени А. И. Покрышкина станицы Ахметовской Лабинского района

на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	до 1 ноября 2021 г.	Вараксина Т.А., заместитель директора по УВР	информированность педагогического коллектива о целях проведения процедуры формирования и оценки функциональной грамотности
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	до 1 ноября 2021 г.	Иванченко Т.С.	Утверждение школьных локальных актов
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ №21 имени А.И.Покрышкина станицы Ахметовской Лабинского района на 2021 - 2022 учебный год	до 1 ноября 2021 г.	Иванченко Т.С.	план мероприятий
1.4	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с педагогическим коллективом	по отдельному графику	Вараксина Т.А., заместитель директора по УВР	повышение эффективности работы педагогического коллектива
	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом по подготовке к оценочным процедурам оценки формирования функциональной грамотности	до 1 ноября 2021 г.	Чуева Т.В., Василькова И.Б., Сумина Е.С., руководители школьных методических объединений	обмен опытом

1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 ноября 2021 года	Вараксина Т.А.	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 класса	до 1 ноября 2021 года	Вараксина Т.А.	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.7	Организация информационной работы в социальных сетях, на школьном сайте по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Вараксина Т.А.	информационная работа в социальных сетях, на школьном сайте
1.8	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и ответственностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Вараксина Т.А.	информационно -просветительская работа с родителями
1.9	Классные родительские собрания по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	классные руководители 1-11 классов	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.10	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	Вараксина Т.А.	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.11	Мероприятия по актуализации планов работы школьных методических объединений	по отдельному графику	Чуева Т.В., Василькова И.Б., Сумина Е.С.	актуализированные планы работы школьных методических объединений
1.12	Педагогический совет "Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения"	март 2022 г.	Иванченко Т.С.	анализ работы коллектива по формированию у обучающихся функциональной грамотности
1.13	Введение курса внеурочной деятельности в 9 классе «Финансовая грамотность»	до 1 сентября 2021 г.	Иванченко Т.С.	повышение финансовой грамотности учащихся
1.14	Введение учебного курса в 10 классе «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	до 1 сентября 2021 г.	Иванченко Т.С.	повышение финансовой грамотности учащихся
2.Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Регулярно	Вараксина Т.А., учителя-предметники	удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации
2.2	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области	2022 г.	Вараксина Т.А.	повышения уровня компетентности педагогических работников в области

	формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся			формирования и оценивания функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Вараксина Т.А.	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по формированию и обучению школьной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Вараксина Т.А.	выявление лучших практик
2.5	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Вараксина Т.А.	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.6	Участие в фестивале уроков “Урок XXI века” (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Вараксина Т.А., учителя-предметники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.7	Участие в краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Вараксина Т.А., учителя-предметники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.8	Участие в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Вараксина Т.А., учителя-предметники	ознакомление с положительным опытом практической работы в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.9	Участие в семинарах «Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	февраль 2022 г.	Вараксина Т.А., Василькова И.Б., Кравченко С.А., Ефимцова Т.В., Волобуева Н.А., Чуева Т.В., Лекомцева М.В.	ознакомление с положительным опытом практической работы по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и в рамках внеурочной деятельности
2.10	Участие в конкурсе «Технология формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся»	февраль-май 2022 г.	Вараксина Т.А., Сумина Е.С., Дубровина Н.А., Дубровина Н.В., Решняк Д.В., Баскова Е.А.	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.11	Участие в краевом семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	март-апрель 2022 г.	Вараксина Т.А., Сумина Е.С., Дубровина Н.А., Решняк Д.В.	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.12	Разработка сборников рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности	2022 г.	Вараксина Т.А., Сумина Е.С., Дубровина Н.А., Решняк Д.В.	методическое сопровождение внеурочной деятельности

3. Работа с обучающимися

3.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности	весь период	учителя-предметники	консультативная поддержка
3.2	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-9 классах	2021-2022 учебный год	учителя-предметники	изучение уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности
3.3	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	в течение 2021-2022 учебного года	учителя-предметники	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.4	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2022 г.	учителя-предметники	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.5	участие в онлайн-викторине для обучающихся 5-6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	классные руководители	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся
3.6	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Вараксина Т.А.	повышение финансовой грамотности