

Краснодарский край Лабинский район станица Ахметовская
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 имени
участника Великой Отечественной войны Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина станицы
Ахметовской муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОБУ СОШ №21
имени А.И.Покрышкина
станицы Ахметовской
Лабинского района
от «30» августа 2022года

Протокол №1
А.С.Безверхий
Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности(интеллектуальное направление) «Земля - наш дом»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов: всего 136 часов в год (1 класс — 33 ч. в неделю 1 ч, 2 класс — 34 ч. в неделю 1ч., 3 класс — 34ч. в неделю 1 ч., 4 класс — 34 ч. в неделю 1 ч.)

Учитель Ефимцова Татьяна Васильевна.

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования от 30. 08. 2022года, протокол № 3/22

с учётом УМК «Школа России»: «Окружающий мир» 1 класс. Авторы: А.А. Плешаков. Москва.: «Просвещение», 2022г.

Программа внеурочной деятельности «Земля- наш дом» 1-4 класс

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащийся получит возможность:

знать/понимать

- наиболее типичных представителей животного мира России, Краснодарского края;
 - какую пользу приносят представители животного мира;
 - некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
 - планета Земля - наш большой дом;
 - Солнце - источник жизни на Земле;
 - неживое и живое в природе;
 - основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
 - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
 - самооценку любого организма;
 - значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
 - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
 - многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
 - основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
 - организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
 - человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
 - условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
 - различия съедобных и несъедобных грибов;
 - позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
 - способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе;

уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

составлять экологические модели, трофические цепи;
доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
заботиться о здоровом образе жизни;
заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
-улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Показатели в л и ч н о с т н о й с ф е р е р е б е н к а :

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

II. Содержание курса по внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 40 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Представленная целостная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год о б у ч е н и я - «Знакомые незнакомцы» (33 часа):

2-й год о б у ч е н и я – «Экология моего дома» (34 часа)

3-й год о б у ч е н и я – «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)

4-й год о б у ч е н и я - «Познавательная экология» (34 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

Содержание курса 1 класса

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4.Серый хищник – волк (1час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда .Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель (1час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук (1час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан»,Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

Тема 15. Мышка-норушка (1час)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь»или «Полёвка»,разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ» - (13 часов)

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон» .Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1 час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица (1 час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1 час)

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

Содержание курса 2 класса

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» - 34 часа

Введение (1 час)

Что такое экология?

1. Мой дом за окном (6 часов)

Мой дом. Дом, где мы живем. Практическое занятие «Уборка школьного двора». Деревья твоего двора. Птицы нашего двора. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».

2. Я и мое окружение (9 часов)

Моя семья. Соседи-жильцы. Мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах». Дом моей мечты. Рассказы, стихи о семье. Комнатные растения в квартире, в классе. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Практическое занятие «маленький огород на подоконнике».

3. Гигиена моего дома (7 часов)

Гигиена класса. Гигиена класса. Бытовые приборы в квартире. Экскурсия в школьную кухню. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Практическое занятие «Русская национальная одежда».

4. Вода - источник жизни (4 часа).

Вода в моем доме и в природе. Стихи, рассказы о воде в природе. Вода в жизни растений и животных. Вода и здоровье человека. Личная гигиена.

5. Солнце и свет в нашей жизни (3 часа)

Солнце, Луна, звезды – источники света. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.

6. Весенние работы (2 часа)

Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними.

7. Воздух и здоровье (2 час) Воздух и здоровье человека Практическое занятие «Уборка в классе»

Содержание курса 3 класса

НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Тема 2. Мир вокруг. (1 час)

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)

Тема 3. Экология и мы. (1 час)

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

Раздел 2. «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)

Тема 8 – 9. Неживая природа (2 часа)

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды

Тема 12. Берегите воду! (1 час)

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!»

Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)

Почва – необходимая среда для растений Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час)

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)

Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. *Неизвестное рядом.* - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

Тема 23. Вода и жизнь (1 час)

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Тема 24. Растения рядом (1 час)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев».

Тема 25. Комнатные растения (1 час)

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, ласа (1 час)

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)

Тема 29. Съедобные грибы (1 час)

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки

Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*)

Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)

Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей

Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1 час)

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».
2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

Содержание курса 4 класса

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1 час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1 час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1 час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы (1 час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов).

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ» (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час)

Тема 22. Домашние животные (1 час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1 час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1 час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения (1час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Количество часов					Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	Разделы, темы	Рабочая программа по классам				
		1кл	2кл	3кл	4кл	
1	Введение	1	1	2	1	
2	Раздел 1. Дикие животные	19				<p>Узнавать животных в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за домашними; выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе животными; применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья; заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни; наблюдать предметы и явления природы; ставить простейшие опыты с объектами живой природы. Знать наиболее типичных представителей животного мира России, Краснодарского края; знать какую пользу приносят представители животного мира. Знать некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; рассуждать о самоценности любого организма. Составлять небольшие рассказы о диких животных, их повадках по вопросам учителя.</p>
3	Раздел 2 Пернатые жители	13				<p>Узнавать птиц в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за домашними птицами; выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе птицами; доказывать с помощью учителя, уникальность и красоту каждого природного объекта. Выполнять аппликации птиц. Моделировать представителей пернатых друзей; Составлять небольшие рассказы, описательного характера; Ставить вопросы; Организовывать рабочее место; Строить устные сообщения о проделанной работе.</p>
4	Мой дом за окном		6			<p>Улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение). Заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни. Узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию</p>
5	Я и мое окружение		9			<p>Заботиться о здоровом образе жизни. <i>Выполнять</i> пробное учебное действие, <i>фиксировать</i> индивидуальное затруднение в пробном действии. <i>Аргументировать</i> свою позицию в коммуникации, <i>учитывать</i> разные мнения.</p>
6	Гигиена		7			<p>Улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение)</p>

	моего дома				<i>Включаться</i> в групповую работу. <i>Участвовать</i> в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
7	Вода - источник жизни		4		<i>Выполнять</i> пробное учебное действие, <i>фиксировать</i> индивидуальное затруднение в пробном действии
8	Солнце и свет в нашей жизни		3		Осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы
9	Весенние работы		2		Предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение)
10	Воздух и здоровье		2		<i>Выполнять</i> пробное учебное действие, <i>фиксировать</i> индивидуальное затруднение в пробном действии
11	Человек и природа			5	Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. Знать об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными. Осознавать место человека как части природы. Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Составлять модели, показывающих место человека в природе.
12	Неживое в природе			12	Знать: объекты живой и неживой природы, какое влияние имеет солнце на жизнь на Земле, позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе, способы сохранения окружающей природы. Выполнять простейшие опыты, делать выводы, практические работы по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране Выполнять простейшие опыты, делать выводы, практические работы по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране
13	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой			9	Осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; ухаживать за культурными растениями.
14	Царство			3	Ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы; составлять экологические модели, трофические цепи.

	грибов					Знать съедобные и несъедобные грибы; многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними
15	Сельскохозяйственный труд весной			3		Познакомиться с принципами ведения сельскохозяйственных работ: правилами посадки, ухода за растениями, уборкой урожая; ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы. Знать типы сельскохозяйственных машин и орудий.
16	Среда обитания				6	Познакомиться с возникновением жизни на Земле». Находить сходства и различия между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли. Сравнивать времена года в разных географических поясах Земли. Знать виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение.
17	Жизнь животных				4	Иметь представление о классификации животного мира, местообитании животных в экосистеме, цепи питания. Уметь работать со справочной литературой, подбирать и обрабатывать материала к теме проекта. Знакомиться с разделами Красной книги. Красная книга Краснодарского края.
18	Реки и озера				8	Знать жителей рек – рыб, как работают жабры, другие способы получения кислорода; Рассуждать, подбирать дополнительный материал об обитателях пресных вод: рыбах, амфибиях. о жителях пресных водоемов. Составлять экологический проект о загрязнении водоёмов. Представлять доклады о раннецветущих растениях, их охране.
19	Человек и животные				8	Выполнять практические работы: изготовление кормушек, аппликаций, разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцами. Иметь представление о паразитах и правилах гигиены, о профилактике простудных заболеваний.
20	Сельскохозяйственный труд				7	Развивать умение работать с лопатой и граблями. Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле. Знать правила по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений. Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево
	Итого	33	34	34	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей
начальных классов МОБУ СОШ №21

ст.Ахметовской

от 30.08.2022 года № 1

Чуева Т.В.

Подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Конарёва Д.М.

Подпись

30 августа 2022 года

Краснодарский край Лабинский район станица Ахметовская

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
№21 станицы Ахметовской муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2022 года протокол № 1

Председатель

Безверхий А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Земля – наш дом» (интеллектуальное направление)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1- 4 классы

Количество часов всего-135часов; в неделю – 1 класс: 1 час, всего- 33 часа;2 класс: 1 час, 3класс: 1 час, 4класс: 1 час

Учитель Ефимцова Татьяна Васильевна

Программа разработана на основании образовательной программы школы, утверждённой на педагогическом совете №1 от 31.08.2016 года, года (с изменениями и дополнениями от 30.08.2018 г.), в соответствии с ФГОС начального общего образования и на основе программы «Земля – наш дом» для 1-4 классов с использованием интернет ресурсов.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОБУ СОШ №21 ст. Ахметовской

Конарёва Д.М.

подпись

«30» августа 2022 года

Краснодарский край Лабинский район станица Ахметовская

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
№21 станицы Ахметовской муниципального образования Лабинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Земля – наш дом» (интеллектуальное направление)

Класс 1

Учитель _

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Ефимцовой Т.В., утверждённой решением педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 г.

Планирование составлено на основе: образовательной программы школы, утверждённой на педагогическом совете №1 от 31.08.2016 года (с изменениями и дополнениями от 30.08.2022 г.), в соответствии с с ФГОС начального общего образования и на основе программы «Земля – наш дом» для 1-4 классов с использованием интернет ресурсов

Календарно-тематическое планирование по курсу «Земля - наш дом»

«Экология моего дома» 2 класс

№ п/п	Содержание (разделы. темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
			план	факт		
	Введение (1час)					
1	Что такое экология?	1			Презентация	Улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение). Заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни. У узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию
	1. Мой дом за окном (6 часов)					
2	Мой дом	1			Иллюстрации	
3	Дом, где мы живем	1			Презентация	
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1			Сельскохозяйственный инвентарь	
5	Деревья твоего двора	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	
6	Птицы нашего двора	1			Презентация	
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1			Презентация	
	2. Я и мое окружение (9 часов)					
8	Моя семья	1			Презентация	Заботиться о здоровом образе жизни.
9	Соседи-жильцы	1			Презентация	<i>Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения.</i>
10	Мой класс	1			Иллюстрации	
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1			Презентация	
12	Дом моей мечты	1			Иллюстрации	
13	Рассказы, стихи о семье	1			Презентация	
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	Ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие).
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1			Презентация	

16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	
	3. Гигиена моего дома (7 часов)					
17	Гигиена класса	1			Иллюстрации	Улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение) <i>Включаться</i> в групповую работу. <i>Участвовать</i> в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1			Иллюстрации	
19	Бытовые приборы в квартире	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	
20	Экскурсия в школьную кухню	1			Иллюстрации	
21	Наша одежда и обувь	1			Презентация	
22	Русская народная одежда	1			Презентация	
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1			Иллюстрации	
	4. Вода - источник жизни (4 часа)					
24	Вода в моем доме и в природе	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	<i>Выполнять</i> пробное учебное действие, <i>фиксировать</i> индивидуальное затруднение в пробном действии.
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1			Детские книги	
26	Вода в жизни растений и животных.	1			Презентация	
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1			Презентация	
	5. Солнце и свет в нашей жизни (3 часа)					
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	Осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1			Презентация	
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1			Презентация	
	6. Весенние работы (2					оформлять результаты наблюдений в

	часа)					виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1			Сельскохозяйственный инвентарь	
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1			Сельскохозяйственный инвентарь	Заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни; предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); Предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение)
	7. Воздух и здоровье (2 часа)					
33	Воздух и здоровье человека	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1			Иллюстрации	
	Итого	34				

Календарно-тематическое планирование по курсу «Земля - наш дом»

«Знакомые незнакомцы» 1 класс

№	Содержание (разделы. темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД) проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	1. Введение	<u>1</u>				<p>Узнавать животных в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за домашними; выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе животными.</p> <p>Применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;</p> <p>заботиться об оздоровлении</p>
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1			Презентация	
	2. Дикие животные	<u>19</u>				
2	Заяц - «Длинное ухо»	1			Презентация	
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1			Презентация	

4	Серый хищник - волк	1			Атлас природы России	<p>окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;</p> <p>наблюдать предметы и явления природы;</p> <p>ставить простейшие опыты с объектами живой природы.</p> <p>Знать наиболее типичных представителей животного мира России, Краснодарского края;</p> <p>знать какую пользу приносят представители животного мира.</p>
5	Хозяин леса - медведь	1			Энциклопедия «Большая книга о животных»	
6	Любознательный зверёк - белка	1			Документальный фильм	
7	Куница - охотник на белок	1			Энциклопедия «Большая книга о животных»	
8	Лесной красавец - лось	1			Презентация	
9	Сердитый недотрога- ёж	1			Атлас природы России	
10	Подземный житель - крот	1			Документальный фильм	
11	Всеядное животное — барсук	1			Энциклопедия «Большая книга о животных»	
12	Бобр-строитель	1			Презентация	
13	Запасливый бурундук	1			Атлас природы России	
						<p>Знать некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;</p> <p>рассуждать о самоценности любого организма.</p> <p>Составлять небольшие рассказы о диких животных, их повадках по вопросам</p>

14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1			Презентация	учителя.
15	Мышка-норушка	1			Атлас природы России	
16	Рысь - родственник кошки	1			Документальный фильм	
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1			Презентация	
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1			Атлас природы России	
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1			Презентация	
20	Обобщающие занятие о диких животных	1			Документальный фильм	
	3. Пернатые жители	<u>13</u>				
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1			Энциклопедия «Большая книга о животных»	
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1			Презентация	
23	Ворон - красивая, умная птица	1			Атлас природы России	Узнавать птиц в природе, на картинках, по описанию ухаживать за домашними птицами; выполнять правила экологически сообразного поведения в природе птицами;
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1			Документальный фильм	
25	«Лесной доктор» - дятел	1			Презентация	

26	Соловей - «великий маэстро»	1			Энциклопедия «Большая книга о животных»	доказывать с помощью учителя, уникальность и красоту каждого природного объекта. Выполнять аппликации птиц.
27	Галка - городская птица	1			Атлас природы России	
28	Загадочная птица - кукушка	1			Презентация	<p>Моделировать представителей пернатых друзей; Составлять небольшие рассказы, описательного характера;</p> <p>Ставить вопросы;</p> <p>Организовывать рабочее место;</p> <p>Строить устные сообщения о проделанной работе.</p>
29	«Пернатая кошка» - сова	1			Документальный фильм	
30	Любимая птица - снегирь	1			Презентация	
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1			Атлас природы России	
32	Наш добрый сосед - скворец	1			Документальный фильм	
33	Обобщающее занятие о птицах	1			Энциклопедия «Большая книга о животных»	
	Итого:	33				

Календарно-тематическое планирование по курсу «Земля - наш дом»

«Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» 3 класс

№	Содержание (разделы. темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД) проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	І. Введение	2				Познакомиться с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов.
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1			Атлас природы России	
2	Мир вокруг.	1			Энциклопедия «Большая книга о животных»	
	ІІ. Человек и природа	5				Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. Знать об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными. Осознавать место человека как части природы. Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Составлять модели, показывающих место человека в природе.
3	Экология и мы.	1			Презентация	
4	Осенние работы в поле	1			Садовый инвентарь	
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1			Садовый инвентарь	
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1			Презентация	

7	Осень в лесу	1			Энциклопедия «Большая книга о животных»	Вести наблюдения за изменениями в живой и неживой природе осенью.
	III. Неживое в природе	12				
8	Неживая природа	1			Документальный фильм	Знать: объекты живой и неживой природы, какое влияние имеет солнце на жизнь на Земле, позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе, способы сохранения окружающей природы. Выполнять простейшие опыты, делать выводы, практические работы по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране
9	Неживая природа (продолжение)	1			Презентация	
10	Солнце – источник тепла и света	1			Иллюстрации	
11	Вода, её признаки и свойства	1			Презентация	
12	Берегите воду!	1			Документальный фильм	
13	Почва – святыня наша.	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	
14	Состав и свойства почвы	1			Презентация	
15	Погода. Климат.	1			Документальный фильм	
16	Погода. Климат (продолжение)	1			Презентация	
17	Предсказание погоды по народным приметам	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	
18	Почему нельзя..?	1			Презентация	
19	Диалоги с неживой природой	1			Документальный фильм	
	IV. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	9				Осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
20	Практикум «Хлебные крошки»	1			Альбом, краски	

						ухаживать за культурными растениями.	
21	Кто улетает, а кто остаётся	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	Осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; ухаживать за культурными растениями.	
22	Экологические связи неживой и живой природы	1			Документальный фильм		
23	Вода и жизнь	1			Презентация		
24	Растения рядом	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»		
25	Комнатные растения	1					
26	Размножение комнатных растений	1			Документальный фильм		
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1			Атлас природы России		
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»		
	V. Царство грибов	3					Ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы; составлять экологические модели, трофические цепи. Знать съедобные и несъедобные грибы; многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними.
29	Съедобные грибы	1			Презентация		
30	Несъедобные грибы	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»		

31	Микроскопические грибы	1			Документальный фильм	
	VI. Сельскохозяйственный труд весной	3				Познакомиться с принципами ведения сельскохозяйственных работ: правилами посадки, ухода за растениями, уборкой урожая; ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы. Знать типы сельскохозяйственных машин и орудий.
32	Сельскохозяйственные машины и орудия труда	1			Презентация	
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1			Документальный фильм	
34	Сельскохозяйственный труд весной	1			Документальный фильм	
	Итого:	34				

Календарно-тематическое планирование по курсу «Земля - наш дом»

«Познавательная экология» 4 класс

№	Содержание (разделы. темы)	Кол- во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД) проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	Введение	1				<p>Знать инструктаж по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке.</p> <p>Познакомиться с возникновением жизни на Земле». Находить сходства и различия между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли. Сравнивать времена года в разных географических поясах Земли. Знать виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение.</p>
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1			Видеофильм	
	I. Среда обитания	6				
2	Времена года на Земле	1			Презентация	
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1			Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?»	
4	Изменения окружающей среды	1			Презентация	
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1			Сельскохозяйственный инвентарь	
6	Условия жизни растений	1			Сельскохозяйственный инвентарь	
7	Разнообразие животных, условия их	1			Презентация	

	жизни					
	II. Жизнь животных	4				
8	Динозавры – вымерший вид животных	1			Энциклопедия «Вымершие животные»	Иметь представление о классификации животного мира, местообитании животных в экосистеме, цепи питания. Уметь работать со справочной литературой, подбирать и обрабатывать материала к теме проекта. Знакомиться с разделами Красной книги. Красная книга Краснодарского края.
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1			Видеофильм	
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1			Презентация	
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1			Энциклопедия «Вымершие животные»	Знать жителей рек – рыб, как работают жабры, другие способы получения кислорода; Рассуждать, подбирать дополнительный материал об обитателях пресных вод: рыбах, амфибиях. о жителях пресных водоемов. Составлять экологический проект о загрязнении водоёмов. Представлять доклады о раннецветущих растениях, их охране.
	III. Реки и озера	8				
12	Реки и озера	1			Атлас природы России	
13	Получение кислорода под водой	1			Презентация	
14	Пресноводные животные и растения	1			Энциклопедия о животных	
15	Жизнь у рек и озер	1			Атлас природы России	
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1			Презентация	

17	Околоводные птицы	1			Энциклопедия	Выполнять практические работы: изготовление кормушек, аппликаций, разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцами.
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1			Альбом, краски.	
19	Акция « Сохраним первоцвет!»	1			Альбом, краски.	
	IV. Человек и животные	8				
20	Жизнь среди людей	1			Иллюстрации	
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1			Презентация	
22	Домашние животные	1			Презентация	
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1			Презентация	
24	Уход за домашними животными	1			Видеофильм	
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1			Альбом, краски	
26	Люди и паразиты	1			Презентация	Иметь представление о паразитах и правилах гигиены, о профилактике простудных заболеваний.
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1			Видеофильм	
	V. Сельскохозяйственный труд	7				
28	Почва	1			Энциклопедия	
29	Семена овощных и декоративных культур	1			Сельскохозяйственный инвентарь	Развивать умение работать с лопатой и граблями. Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление

30	Заботы хлебороба весной	1			Презентация Клей, кисточки Сельскохозяйственный инвентарь Презентация	о видах и значении труда людей весной в поле. Знать правила по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений. Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1				
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1				
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1				
34	Декоративные растения	1				
	Итого:	34				