

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 имени  
участника Великой Отечественной войны  
Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина  
станции Ахметовской  
муниципального образования Лабинский район**

**ПРИКАЗ**

от 01 сентября 2019 года

№ 106

ст. Ахметовская

**Об организации методической работы в образовательном учреждении в  
2019/2020 учебном году**

В целях организации методической работы в школе на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить в 2019/2020 учебном году состав методического совета:

- руководитель-директор школы Колбаса В.И.;
- заместитель руководителя-заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вараксина Т.А.;
- руководители методических объединений:
  - руководитель методического объединения естественно-гуманитарного цикла-Кравченко С.А.;
  - руководитель методического объединения учителей начальных классов-Ефимцова Т.В.;
  - руководитель методического объединения естественно-математического цикла, учителей трудового обучения, физической культуры, ОБЖ-Дерюгина Д.И.

2. Определить основные направления деятельности методического совета:

- организационно-педагогическая деятельность: создание условий для работы методических объединений и контроль за работой его деятельностью;
- организация курсовой переподготовки учителей;
- участие в аттестации учителей;
- информационно-методическая работа;
- повышение качества знаний обучающихся;
- изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива;
- ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и методические объединения;
- формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа;
- помощь учителям в организации самообразовательной работы;
- утверждение плана работы методических объединений.

3. Ввести в состав методического объединения следующих учителей:

МО учителей начальных классов:

Руководитель-учитель начальных классов Ефимцова Т.В.

Члены МО:

1. Волобуева Н.А.
2. Ефимцова Т.В.
3. Лекомцева М.В.

МО учителей естественно-гуманитарного цикла:

Руководитель-учитель русского языка и литературы Кравченко С.А.;

Члены МО:

1. Вараксина Т.А.
2. Конарёва Д.М.
3. Решняк Д.В.
4. Дубровина Н.А.
5. Иванченко Т.С.
6. Кравченко С.А.

МО учителей естественно-математического цикла, физической культуры, трудового обучения, ОБЖ:

Руководитель-учитель математики Дерюгина Д.И.

Члены МО:

1. Анищенко С.М.
2. Сумина Е.С.
3. Головешкина Н.В.

4. Определить основные направления деятельности методических объединений:

- достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;

- модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;

- реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- совершенствование педагогических компетенций;

- развитие способностей учащихся, имеющих высокую учебную мотивацию;

- создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворённость потребителей образовательными услугами школы;

- расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования;

- создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности;



- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования;

- обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.

5. Председателям методических объединений:

- составить планы работы на 2019/2020 учебный год и предоставить их на согласование руководителю методической службы в срок до 10.09.2019 г.

- сформировать список наставников для вновь принятых педагогов в срок до 10.09.2019 г.

6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вараксиной Т.А.:

- осуществлять постоянный контроль работы членов методического совета, методических объединений;

- оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- разработать перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы до 15.09.2019 г.;

- систематически осуществлять мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



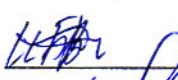
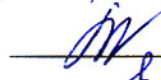
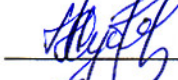
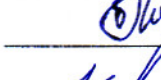
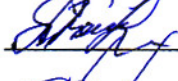
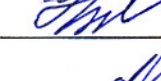
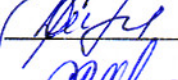
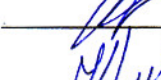
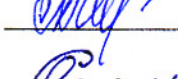
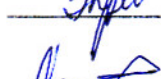
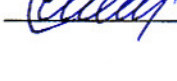
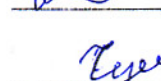


8. Приказ вступает в силу с 01.09.2020 г.

Директор



В.И. Колбаса

С приказом ознакомлены:

	Н.В. Головешкина		С.М. Анищенко
	И. Б. Василькова		Т. А. Вараксина
	Н. А. Дубровина		Д.И. Дерюгина
	Н. А. Волобуева		Т. С. Иванченко
	Т. В. Ефимцова		С. А. Кравченко
	Д. М. Конарёва		С. А. Кравченко
	М. В. Лескомцева		Д. В. Решняк
	Е. С. Сумина		Т. В. Чуева



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 имени  
участника Великой Отечественной войны  
Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина  
станции Ахметовской  
муниципального образования Лабинский район**

**ПРИКАЗ**

от 01 сентября 2020 года

№ 95

ст. Ахметовская

**Об организации методической работы в образовательном учреждении в  
2020/2021 учебном году**

В целях организации методической работы в школе на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить в 2020/2021 учебном году состав методического совета:

- руководитель-директор школы Колбаса В.И.;
- заместитель руководителя-заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вараксина Т.А.;
- руководители методических объединений:
  - руководитель методического объединения естественно-гуманитарного цикла-Василькова И.Б.;
  - руководитель методического объединения учителей начальных классов-Ефимцова Т.В.;
  - руководитель методического объединения естественно-математического цикла, учителей трудового обучения, физической культуры, ОБЖ-Сумина Е.С.

2. Определить основные направления деятельности методического совета:

- организационно-педагогическая деятельность: создание условий для работы методических объединений и контроль за работой его деятельностью;
- организация курсовой переподготовки учителей;
- участие в аттестации учителей;
- информационно-методическая работа:
  - изучение информационной потребности педагогов;
  - изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива;
  - ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и методические объединения;
  - формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям;
  - формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа;
  - помощь учителям в организации самообразовательной работы;

- утверждение плана работы методических объединений;
- в целях активизации деятельности педагогического коллектива по проблеме «Формирование конкурентоспособного выпускника школы» продолжить работу при методических секциях по следующим направлениям:
- повышение качества образования учащихся-руководитель Вараксина Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, поиск и поддержка талантливых детей- руководитель Конарёва Д.М., заместитель директора по воспитательной работе;
- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, профориентации-руководитель Колбаса В.И.

3. Ввести в состав методического объединения следующих учителей:

МО учителей начальных классов:

Руководитель-учитель начальных классов Ефимцова Т.В.

Члены МО:

1. Дубровина Ю.А.
2. Чуева Т.В.
3. Лекомцева М.В.

МО учителей естественно-гуманитарного цикла:

Руководитель-учитель русского языка и литературы Василькова И.Б.;

Члены МО:

1. Вараксина Т.А.
2. Конарёва Д.М.
3. Решняк Д.В.
4. Дубровина Н.А.
5. Иванченко Т.С.
6. Кравченко С.А.

МО учителей естественно-математического цикла, физической культуры, трудового обучения, ОБЖ:

Руководитель-учитель физики Сумина Е.С.

Члены МО:

1. Баскова Е.А.
2. Анищенко С.М.

4. Определить основные направления деятельности методических объединений:

- достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;
- модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;



-реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

-изменение внутришкольной системы контроля освоения образовательных программ общего образования с целью повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов учащихся;

-формирование и совершенствование педагогических компетенций;

-развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы;

-создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворённость потребителей образовательными услугами школы;

-расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования;

-создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования;

-обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.

5.Председателям методических объединений:

- провести установочные заседания в период с 5.09.2020 г по 12.09.2020 г.;

-составить планы работы на 2020/2021 учебный год и предоставить их на согласование руководителю методической службы в срок до 13.09.2020 г.

-сформировать список наставников для вновь принятых педагогов в срок до 13.09.2020 г.

6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вараксиной Т.А.:

-осуществлять постоянный контроль работы членов методического совета, методических объединений;

-оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах;

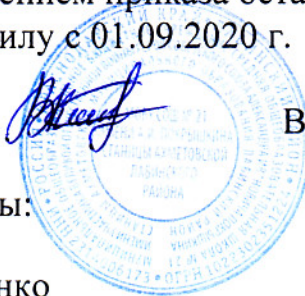
-разработать перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы до 13.09.2020 г.;

- систематически осуществлять мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

8. Приказ вступает в силу с 01.09.2020 г.


Директор

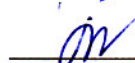



В.И.Колбаса

С приказом ознакомлены:

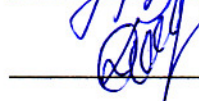
 С.М.Анищенко


 Е.А.Баскова


 Т. А. Вараксина

 И. Б. Василькова

 Н. А. Дубровина


 Ю.А. Дубровина


 Т. В. Ефимцова


 Т. С. Иванченко

 Д. М. Конарёва

 С. А. Кравченко

 М. В. Лекомцева

 Д. В. Решняк

 Е. С. Сумина

 Т. В. Чуева



## **Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.**

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив начальных классов « Формирование творческого потенциала личности обучающегося в условиях ФГОС, развитие ведущих учебных умений, как путь к личностному росту учащихся начальных классов» Методическое объединение работало по плану, составленному и утвержденному в августе 2020г.

Исходя из методической темы, работа учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году была направлена на поиск разнообразных методов обучения и воспитания учащихся, внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей. Создание условий для свободного полного самовыражения каждого педагога. Повышение успешности обучения через дифференциацию подходов, усиление внимания к диагностической работе в классе.

Основные направления в работе методического объединения успешно реализовывались в течении учебного года; повышалась квалификация учителей, самообразование по взятым направлениям. Наши учителя обобщали и распространяли свой опыт работы. Лекомцева М.В., Ефимцова Т.В., Чуева Т.В. выступали на РМО учителей начальных классов.

На заседаниях МО проводилось тестирование, анкетирование учителей по владению различными методиками преподавания, осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы. В течении всего года была налажена система взаимопосещения уроков, анализ посещенных уроков.

Каждый учитель в течении года провел и показал 2 открытых урока, на которые были приглашены не только учителя начальной школы, но и коллеги старшей школы. Хочется отметить уроки Волобуевой Н.А.(русский язык), Чуевой Т.В. (литературное чтение) Ефимцовой Т.В.(математика) на этих открытых уроках были показаны нестандартные формы ведения, связь теории с практикой. Учителя старались заинтересовать детей, создавались необычные проблемные ситуации, которые учили ребят быть самостоятельными, принимать решения, вычленять главное, быть организованными и дисциплинированными.

Все педагоги нашего методического объединения разрабатывали КИМ для учащихся, которые находятся на семейном воспитании.

Ефимцова Т.В., Волобуева Н.А. разрабатывали административные контрольные работы для учащихся 2-4 классов.

В течении всего года пополнялась методическая копилка «Начальные классы».



Все запланированные мероприятия нашего объединения выполнены. Заседания школьного МО шли по утвержденному плану. Консультативная деятельность нашего объединения по вопросам тематического планирования осуществлялась заместителем директора по УВР Вараксиной Т.А.

Все учителя нашего объединения выступали на семинарах школы, на педсоветах. В 2021-2022 учебном году намечено создание информационного банка по активным формам обучения.

На следующий учебный год планируем участие наших учеников в олимпиадах, конкурсах, проектах района, создание мини-сайтов, публикаций своего опыта работы в СМИ, в сети Интернета. Продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности, дополнительную работу со слабоуспевающими и учащимися с ОВЗ.

Анализируя работу нашего методического объединения за прошлый учебный год постановили:

Признать работу нашего методического объединения удовлетворительной.

Руководитель методического объединения Т.В. Ефимцова



## Протокол №2

Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов  
МОБУ СОШ №21 имени А.И.Покрышкина станицы Ахметовской Лабинского района

**Тема: « Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»**

Дата проведения- 08.11.2022 г.

Всего членов М/О-4.

Присутствовало-4

Повестка:

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
- 2.Использование ИКТ на уроках в начальной школе.
- 3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе

### Ход заседания

По первому вопросу слушали учителя начальных классов Лекомцеву Марию Викторовну, которая подготовила выступление по теме: «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС НОО». Был поднят вопрос о составлении конспекта урока по ФГОС НОО, по рациональному распределению времени на каждом этапе урока.

Учитель начальных классов Ефимцова Татьяна Васильевна выступила с опытом работы по теме «Использование ИКТ на уроках в начальной школе». Педагог уделила внимание актуальности вопроса об использовании ИТК в начальной школе: Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в нашей стране наложили отпечаток на развитие личности современного ребёнка. Сегодня в традиционную схему «учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение. Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования.

Педагог поделилась опытом работы по эффективности использования средств ИКТ на различных этапах урока.

По третьему вопросу выступила Дубровина Юлия Анатольевна по теме: «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе». Педагог рассказал о применении передовых образовательных технологий в российском образовании.



Решение:

1. Использовать опыт коллег по практическому применению методов и приёмов работы, способствующих повышению успеваемости учащихся.
2. Активно использовать новые мультимедийные разработки и презентации по предметам при подготовке к урокам.
3. Наладить четкую систему взаимообмена педагогическим опытом с целью обогащения педагогического мастерства.

Секретарь школьного методического  
объединения учителей начальных классов



/М. В. Лекомцева/

Руководитель школьного методического  
объединения учителей начальных классов



/Т.В.Чуева/

## Протокол №4

Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

МОБУ СОШ №21 имени А.И.Покрышкина станицы Ахметовской Лабинского района

Тема: **Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС**

Дата проведения- 24.03.2023г.

Всего членов М/О-4.

Присутствовало-4

Повестка:

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка в ходе изучения учебных предметов.
2. Воспитание моральных качеств учащихся в процессе внеурочной деятельности.
3. Формирование УУД в процессе внеурочных занятий.
4. Анализ результатов итоговых контрольных работ за 3 четверть.

### Ход заседания

По первому вопросу слушали выступление учителя начальных классов Лекомцевой Марии Викторовны по теме: «Развитие нравственных качеств личности ребенка в процессе изучения учебных предметов».

По второму вопросу с докладом по теме: «Воспитание моральных качеств учащихся в процессе внеурочных занятий» выступила учитель начальных классов Ефимцова Татьяна Васильевна. Она отметила, что процесс воспитания в современной школе направлен на формирование всесторонне развитой личности, у которой приоритетными являются нравственные качества. Психологи отмечают, что ученики начальных классов способны как губка впитывать все новое, именно в это время у них формируются главные психические функции. Педагогам необходимо не только не упустить это благодатное время, суметь пробудить в детях природные задатки, но и сформировать понятия общечеловеческих, нравственных ценностей, которые останутся с ними, помогут обрести свое место в социуме. Особенно важно формирование таких качеств как взаимовыручка и сочувствие.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов Чуева Татьяна Владимировна с докладом на тему: «Формирование УУД в процессе внеурочной деятельности». Была дана характеристика УУД, рассмотрены их виды и функции. Было отмечено, что в содержательный раздел основной образовательной программы должна быть включена программа развития универсальных учебных действий. Выделяется 4 вида универсальных учебных действий: личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные. Концепция развития универсальных учебных действий позволяет выделить главные результаты обучения и воспитания. Они выражаются в терминах универсальных учебных действий. На основании этого можно сказать, что УУД - это не только формулировка результатов образования, но и результатов внеурочной деятельности. Ученик должен уметь учиться не только овладению знаниями, умениями, навыками, но и способности и готовности к сотрудничеству, самообразованию, саморазвитию. А это заложено и во внеурочной деятельности.



Руководителем методического объединения Чуевой Т.В. был проведён анализ результатов контрольных работ по русскому языку и математике за 3 четверть и объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости по итогам третьей четверти 2022/2023 учебного года.

Решение:

- 1.Использовать опыт российских коллег по практическому применению технологий, способствующих повышению уровня воспитанности учащихся.
- 2.Продолжить работу по расширению кругозора детей через выезды на природу, экскурсии в музеи, выставочные залы, библиотеки.

Секретарь школьного методического  
объединения учителей начальных классов

/М. В. Лекомцева/

Руководитель школьного методического  
объединения учителей начальных классов

/Т.В.Чуева/

**СПРАВКА**  
**по итогам посещения уроков**  
**учителя начальных классов Ефимцовой Т.В.**

**Тема проверки:** применения современных образовательных технологий в рамках реализации требований ФГОС СОО.

**Цель проверки:** изучение форм, методов и системы работы учителя начальных классов Ефимцовой Т.В.

**Вид контроля:** персональный

**Методы контроля:**

Посещение уроков

Собеседование с учителем.

**Сроки:** 11-18 апреля 2022 г.

**Состав комиссии:** Вараксина Т.А., заместитель директора по УВР.

На основании плана внутришкольного контроля и руководства на 2021-2022 учебный год, приказа по школе от 1 апреля 2022 года № 240 «Об организации взаимопосещения уроков в МОБУ СОШ №21 имени А.И.Покрышкина станицы Ахметовской Лабинского района» были посещены уроки русского языка, литературного чтения, математики в 3 классе. В ходе посещения уроков было выявлено следующее: учитель начальных классов Ефимцова Т.В. проводит уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, применяет разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классе созданы благоприятные условия для развития детей, учитель использует различные технологии для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Ефимцова Т.В. на должном уровне владеет методикой ведения уроков в начальных классах. Уроки имеют определенную структуру, проводятся все необходимые этапы, свойственные традиционному уроку: орг.момент, проверка Д/З, изучение новой темы, закрепление нового материала, подведение итогов.

Приёмы и методы работы при изучении нового материала разнообразны: беседа, поисковая работа, работа в тетрадях, работа с учебником, заполнение таблицы, работа с терминами, словарная работа; используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал. Учитель тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности. На уроке организована деятельность в парах, в группах, чтение хором. Учитель строит работу так, чтобы учащиеся самостоятельно делали выводы, исправляли свои ошибки. Разнообразные виды учебной деятельности обеспечивают высокую учебную мотивацию школьников.

Используется интерактивная доска, дополнительная литература. Формы организации деятельности обучающихся разнообразны.

Закрепление нового материала, контроль знаний осуществляется посредством выполнения тестовых, творческих и самостоятельных работ,



ответов на вопросы. Степень обученности по результатам проведенных уроков составляет 100%.

Требования, предъявляемые к учащимся едины, соответствуют образовательной программе школы.

Учитель доброжелателен по отношению к учащимся. Уроки проходят в оптимальном темпе.

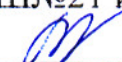
Осуществляет индивидуальный подход к учащимся (используются карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные-при необходимости).

**Выводы:**

1. Система работы учителя начальных классов Ефимцовой Т.В. соответствует требованиям ФГОС НОО.

**Рекомендации:**

1. Активнее использовать на уроках проблемные ситуации, задавать вопросы, требующие самостоятельной работы с учебником, поиском дополнительной информации в сети Интернет, акцентировать внимание на актуальности, практической значимости получаемых на уроках знаний.

Заместитель директора по УВР МОБУ СОШ №21 имени А.И.Покрышкина  
станции Ахметовской Лабинского района  Т.А.Вараксина

Со справкой ознакомлена:



Т.В.Ефимцова

18.04.2022 г.